

№ 3-4.

№ 3-4.

Бк  
К 783

май—июнь 1929 г.



**ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ**

юных техников,  
моделистов, изобре-  
тателей, юных  
агрономов и затей-

ников.



# Красный Галст

Орган Пензенской Детской Технической Станции и Центрального Клуба Ю. П. при Окружн

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Готовься к слету . . . . .	1
2. Подготовка к слету в отряде . . . . .	2
3. Радиофицируем деревню . . . . .	3—7
4. Как сделать фото-аппарат . . . . .	8—9
5. Нет телефона поговорим флажками . . . . .	10
6. Авиа—игрушки . . . . .	11—12
7. От сохи к трактору . . . . .	13
8. На борьбу с сорняками . . . . .	14
9. Тракторная колонна . . . . .	15
10. Уход за помидорами . . . . .	16
11. Литературное творчество учащихся . . . . .	17—18
12. О школьном лете и летней школе . . . . .	19
13. Лозунги пионерских слетов . . . . .	19—20
14. Живые дела пионерской организации . . . . .	21—23
15. Наши ответы . . . . .	24

690018

# Готовься к слету, смотру общественной активности пионеров и детей!

Бкр  
К 783

Шесть лет существует пензенская пионерская организация.

Богатый опыт накопился у нас в работе отрядов и звеньев.

Большую ценность представляет опыт пионеров в общественной работе, где ярче всего сказывается общественно-политическая сущность пионер-организации, как детского коммунистического движения.

Мы должны к слету собрать весь наш опыт, проверить его и сделать выводы для дальнейшей нашей работы.

Это важнейшая очередная задача организации юных пионеров.

Ряд проведенных кампаний—культурно-бытовой поход, участие в перевыборах советов, участие в комсомольском походе за урожай, борьба с пережитками старой школы, поход на вредителей и другие кампании—чрезвычайно повысили политическую активность (самодетельность) пионеров и подчеркнули политическую роль пионер-организации.

Пионеры не только сами участвовали в различных отраслях социалистического строительства, но и привлекли к этому делу неорганизованную детвору.

Лозунг: пионер-организатор широких масс пролетарской детворы, —осуществлен полностью.

Внимательно учесть и подытожить опыт всей нашей работы, особенно за последний год,—задача окружного и районных слетов юных пионеров.

Каждое звено, каждый отряд должны составить историю своего возникновения и развития, показать ее в наглядных таблицах, в живых рисунках.

Больше изобретательности и инициативы в этой работе!

Лучшие материалы и экспонаты будут отправлены на областную и всесоюзную выставку и в пионерский музей, организуемый к всесоюзному слету.

Учет работы покажет всем юным пионерам, что шесть лет не прошли даром.

Проделана большая работа. Многие ребята перешли в ряды Ленинского комсомола.

Еще большие задачи стоят перед нами.

Быстрый рост развития хозяйственной жизни страны налагает на пионер-организацию большую ответственность—повседневной помощи делу социалистического строительства.

Каждый отряд должен наметить себе новые общественные дела, над которыми он серьезно упорно будет трудиться.

Намечая боевые участки дальнейшей работы, каждый отряд в отдельности и пионер-организация в целом наметят свои требования к советской общественности—по улучшению жизни и работы пролетарских детей.

Боевая задача слета—поднять политическую активность пионеров и детей трудящихся, повысить политическую роль пионер-организации.

Готовься к слету—смотру общественной активности пионеров и детей!

*Окружной Штаб слета ЮП при Пензенском ОКВЛКСМ.*

Пензенская Област.  
БИБЛИОТЕКА

# Самодеятельность—основа пролетарской организации, сами находите работу по силам.

## Подготовка к слету в отряде.

В каждом отряде пионеры тщательно обсуждают, а затем устанавливают план своего участия в подготовке и в проведении слета. Этот план должен предусматривать выполнение отрядом всех тех основных задач, которые ставит ЦК ВЛКСМ перед слетами юных пионеров.

Пионеры-активисты каждого отряда должны быть в курсе всех мероприятий по слету и вести за собой в этом отношении остальную массу пионеров.

Пионеры должны добиваться того, чтобы ячейки ВКП(б) и ВЛКСМ заслушали на общих собраниях информации об участии отрядов в слете, выносили решения о конкретной практической помощи. Необходимо, чтобы слет действительно послужил большему сближению коммунистов, комсомольцев и пионеров.

В отрядный план по подготовке к слету может войти, приблизительно, следующее:

1. Пропаганда слета среди неорганизованных детей и взрослых. Привлечение всех детей к активному участию в слете. Выступление в карнавале-шествовании, физкультурных соревнованиях, массовых играх, на вечерах самодеятельности, выставках.

2. Выдвижение определенных требований к родителям, профсоюзным и общественным организациям об оказании помощи в работе и в организации слета (через родительские конференции, собрания рабочих и служащих, организацию добровольных рабочих дружин, выработку конкретных наказов общественным организациям).

3. Содействие созданию ячеек „Друг детей“ и совместное проведение с ними массовой внешкольной работы среди неорганизованных детей (на улице, на площадке, в рабочей казарме, на дворе, в клубе).

4. Привлечение к отряду культурных сил—учительство, инженерно-технического персонала, врачей. Обсуждение вместе с этими силами культурно-просветительской работы в отрядах. Совместная работа с культурными силами по подготовке к слету.

5. Наметить участие отрядов в окружном слете (какие экспонаты дать на окружную выставку, какие номера подготовить на торжественный вечер, какие предложения выставить по улучшению своей работы на детскую конференцию, как интереснее организовать карнавал).

6. Учет общественно-полезной работы проделанной отрядом и подготовка к смотру этой работы в районе (выставление и описание какой либо общественной работы, уже выполненной отрядом).

7. Наметить группы пионеров на окружной слет (техников, затейников, физкультурников, стрелков, сигнальщиков и других).

8. Подготовка стенных газет к конкурсу.

**Ленин—наш великий вожатый.**

# Техника

## Радиофицируем деревню.

(самодельный радио-приемник).

(Схема заимствованная из материала ЦДТС).

Мы получаем много просьб о присылке чертежей устройства радио-приемника.

Печатаемая схема простейшего приемника инженера Шапошникова проверена на работе многими ребятами.

Перед всей детворой Советского Союза, и в первую очередь перед пионер-организацией стоит большая задача—**радиофицировать деревню.**

Успешное выполнение этой задачи поможет более быстрому культурному развитию нашей страны.

Итак, обратимся к чертежу № 1. Катушка (А) склеивается из картона толщиной от 1½ до 2 миллиметров. Склеить можно столярным клеем, гуммиарабиком или просто сшить толстыми суровыми нитками. Катушка „Б“ также из картона. Теперь о намотке. Взяв проволоку изолированную одинарной или двойной бумажной обмоткой (П.Б.Д.) толщиной 0,8 миллиметра (звонковую). Начинаешь мотать снизу т. е. там, где на чертеже № 1 помечен отвод „а“ намотав 35 витков, которые при толщине проволоки должны занять 50 миллиметров, сделай первый отвод длиной 15 сантиметров (отвод б). Отвод надо сделать так: намотав нужное число витков (в данном случае 35 витков) делаешь петлю 15 сантиметров длины и, скрутив ее, просовываешь через дыру, сделанную у основания этой петли и протягиваешь ее книзу катушки. Или отвод можно еще сделать так: там, где нужно сделать отвод, зачищаешь провод и взяв проволоку длиной 15 сантиметров зачищаешь конец и прикрутив его возможно крепче—припайиваешь. Таким образом делаешь нужные отводы (см. чертеж № 1, б, в и г). Намотав еще 13 витков и закрепив провод, ты первый раз обрываешь провод и отступив на 9-ть миллиметров делаешь опять два отверстия, снова закрепляешь провод, оставив конец, про который на чертеже № 1 говорится, что он идет (к проводнику с малой катушкой) и дома-тываешь последние 19 витков. Теперь о

малой катушке. Размер ее смотри на чертеже № 2. На нее наматываешь 38½ витков.

**Ось.** Из дерева выстругиваешь круглую палочку толщиной в 5—6 миллиметров и длиной в 15—16 сантиметров. В оси выдалбливается желобок, таких размеров, чтобы в него мог бы быть уложен провод 0,8 миллиметров.

**Сбор катушек.** Малая катушка вставляется внутрь большой так, чтобы вставленная ось проходила бы через проделанные отверстия для оси. Конец малой катушки, уложенный в желобок оси, протаскивается вместе с осью на поверхность большой катушки и соединяется с концом большой катушки (чертеж За, З). Тоже самое делается и с большим концом малой катушки. Малая катушка при помощи столярного клея прикреплается к оси наглухо, так чтобы поворачивая ось этим самым поворачивалась и малая катушка.

**Изготовление конденсатора.** Из парафинированной бумаги нарезаются листочки размером три на три сантиметра всего 11 штук. Затем берут станиоль (фольгу, свинцовую бумагу) и, разгладив ее, вырезают листочки размером два с половиной на три сантиметра, всего восемь штук. Собирается конденсатор так: взяв лист парафинированной бумаги, на него накладывают первый лист станиоля так, чтобы с одной стороны парафинированной бумаги листочек станиоля выступал (рис. 5 „А“). Взяв второй лист парафинированной бумаги, накладывают его уже на станиоль так, чтобы второй листок парафинированной бумаги совпал бы с первым. Второй лист станиоля накладывается поверх второго листа парафинированной бумаги так, чтобы он выступал с противоположной стороны (рис. 5 „Б“), затем кладут третий лист парафинированной бумаги также, как и первый и второй. Третий лист станиоля кладется также, как и первый лист станиоля и т. д. До тех пор, пока все листки станиоля и парафинированной бумаги не будут уложены

в указанном выше порядке (рис. 5 „в“). Когда конденсатор собран, берут теплый утюг или какую нибудь пластинку могущую быть нагретой и приглаживают конденсатор, слегка нажимая. Это делается для того, чтобы парафин, растопившись, плотно спаял-бы все частицы конденсатора. Затем, вырезав из картона две крышки размером три на три сантиметра, обкладывают конденсатор с обеих сторон (рис. 5 „г“), и, загнув по бокам выступающие кусочки станиоля, надевают на них вырезанные из меди, латуни или жести так называемые обоймы или зажимы (рис. 5 „д“).

**Заготовка мелких частей.** Как видно на чертеже для сборки приемника надо иметь две ручки переключателей „П и П“ и также 8 контактов. Ручки „П и П“ изготавливаются из меди, латуни или жести толщиной от 0,5 до 1 миллиметра. По размерам указанным на чертеже. Контакты имеют форму указанную на чертеже, но можно воспользоваться и кнопками, винтами, гвоздями и скрепками для бумаг (см. чертеж 7).

**Сборка приемника.** Для сборки приемника можно склотить ящик, или собрать приемник просто на доске. Четыре отвода а, б, в и г подводятся к первым четырем клеммам, по которым может скользить ручка П, от этой ручки идет провод к заземлению, как это указано на чертеже 4.

От первых клемм идут провода ко вторым 4-ем клеммам с ручкой „П“, как это видно из рис. 4. От этой ручки идет провод к телефону Т, от которого он подводится к детектору. К концам телефона присоединяется конденсатор С. От детектора небольшим проводничком делаем соединение с началом катушки, конец от которой затем соединяем с антенной. Соединение с контактами следует делать путем пайки, в крайнем случае крепко прикрепить подводимый провод. Надежность соединения обеспечит нормальную работу приемника.

**Антенна.** Для работы детекторного приемника необходимо поставить антенну. Антенна представляет собой один или несколько проводов, подвешенных на некоторой высоте над землей и соединяемых с приемником.

Она является той частью приемной станции, которая улавливает волны, излучаемые передающей станцией. Нужно отметить, что провода антенны нигде не должны касаться земли или предметов, электрически соединенных с землей. Поэтому они всегда прикрепляются при помощи изоляторов. Самыми удобными для этой цели являются фарфоровые изоляторы. Форма, размеры и вид

антенны бывают различны, в зависимости от местных условий. Наиболее распространенным можно считать тип антенны, представленной на рисунке 8а и 8б. Эта антенна имеет вид буквы Г и носит название Геобразной. Перейдем к описанию нашей антенны. Такая антенна состоит из горизонтальной части, снижающейся части или снижения и ввода. Большое значение для силы приема имеет высота антенны—чем выше антенна, тем лучше прием. Поэтому рекомендуется использовать всякую возможность для поднятия антенны возможно выше.

При значительном расстоянии от передающей станции (более 300 километров) высота антенны должна быть не менее 20—25 метров. Горизонтальная часть антенны должна иметь длину от 35—60 метров. Материал антенны: медная бронзовая (хуже железная), проволока диаметром полтора—два мил., голая или изолированная, но лучше всего для этой цели применять специальный канатик, сплетенный из нескольких тонких проволочек.

Концы горизонтальной части антенны прикрепляются к специально поставленным мачтам, но можно прикреплять к деревьям, колокольням и т. п. высоким точкам. Желательно, чтобы та часть Г-образной антенны (откуда взято снижение) была бы ниже, чем противоположная точка укрепления горизонтальной части антенны. Как было указано, антенна должна быть возможно лучше изолирована от земли, для чего необходимо употреблять изоляторы.

Кроме специальных изоляторов, изображенных на рисунке 9, могут быть сделаны изоляторы из роликов, из бутылок. Для лучшей изоляции антенны советуется брать по два изолятора с каждой стороны. Когда горизонтальная часть антенны собрана т.е. изготовлены изоляторы, прикреплены к проводам, следует делать снижение. При Г-образной антенне снижение укрепляется возле самого изолятора, что можно сделать даже и не разрезав антенны, что гораздо лучше, так как если присоединять снижение, то простая скрутка недостаточна, необходимо место соединения как следует пропаять, а это иногда бывает нечем сделать. Снижающуюся часть нужно вести, по возможности вертикально, причем так, чтобы она не только не касалась нигде крыш и стен, но и проходила бы от них на расстоянии не менее одного метра. Та часть снижения, которая проходит через отверстие в стене или раме окна внутрь помещения, называется вводом. Для того чтобы,

провод не касался стен в месте ввода, он пропускается или через резиновую трубку или через фарфоровые втулки. См. рисунок 10. Отверстие для ввода просверливается через стену с уклоном к наружной стороне дома, чтобы во время дождя в отверстии не собиралась бы вода. От снижения провод, проходя через грозовой переключатель, подходит к приемнику. Грозовой переключатель, необходим т. к. он предохранит от удара молнии в приемник, т. е. от возможности смерти радиослушателя. Устройство грозового переключателя видно на рисунке. Присоединение к переключателю видно из рисунка 10. Описание более подробного не приводим, считая, что на рисунках это достаточно понятно. Для работы приемника необходимо также устройство заземления.

**Заземление.** Если имеется водопровод или водяное отопление, то самое простое заземление—присоединить к трубе. Для этого, зачистив до металлического блеска трубу, прикрепляют проволоку, лучше медную, которая также предварительно зачищается и, если возможно, то лучше эту проволоку к трубе припаять т. к. не припаянная проволока скоро окислится, покрывшись плохо проводящей корочкой, что значительно ухудшит проводимость и уменьшит слышимость. Если же нет водопроводных труб, то нужно выкопать яму, желательнее дойти до воды глубиной не менее 1—2 метра и опустить в яму: 1) оцинкованный лист железа, либо 2) большой моток медной проволоки, набросав туда же еще разного металлического лома, или 3) опустить ведро (лучше оцинкованное, чтобы не ржавело). К опускаемому ведрю присоединяется проволока, которая идет к месту, где расположен приемник. Яма, конечно, засыпается опять землей. Вот так устраивается заземление. Если же месторасположение приемной станции позволяет, то устраивают так называемый противовес.

**Противовес** есть копия антенны, но расположенный над землей на высоте от 1 до 2 метров. Противовес от земли также, как и антенна, изолирован и вместо проволоки, идущей от заземления к приемнику проводится конец от противовеса. Устройство противовеса в некоторых случаях дает лучшие результаты, чем заземление.

**Детектор** состоит из кристалла, укрепленного в специальной чашечке и установленного на специальной подставке и рычажка с пружинкой. На рисунке (детектор) показан такой детектор, можно сделать его и

проще, там же показаны и другие виды детектора. Для укрепления кристалла берут такой же ширины полоску меди или латуни длиной  $3 \times 3\frac{1}{2}$  сан. и один конец ее изгибают в виде кольца, куда и вставляется завернутый в станиоль (фольгу, свинцовая бумага) кристалл, а противоположный конец привертывается к доске. Детекторы имеют свои пары т. е. определенный кристалл требует определенную пружинку. Эти пары таковы,—свинцовый блеск, гален, галенит, требуют пружинку из станиоля, меди, графита.

**Пирит** (железный колчедан) требует пружинку из стали, меди.

Кристаллы стоят от 20 коп. до 1 рубля.

Для сборки приемника необходимо:

1. Проволоки 08 (звонковая)—500 гр.
2. Картон—1 лист.
3. Станиоля—1 лист.
4. Парафин. бумаги—1 лист.
5. Кристалл или готовый детектор—1 шт.
6. Трубки телеф.—1 пару.
7. Контакт—8 шт.
8. Клемм—2 шт.
9. Гнезда д/детектора и телефонов—4 шт.
10. Антенный канатик—60 метров.
11. Изоляторов орешковых—4 шт.
12. Втулки—2 шт.
13. Обрезки меди и латуни.
14. Для заземления—1 лист оцинкован. железа.
15. Провод для снижения—20—40 метров и для заземления.








Теперь о ценах и адресах.

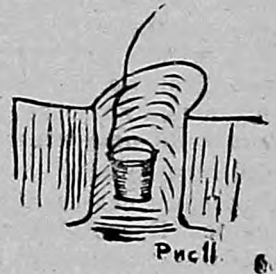
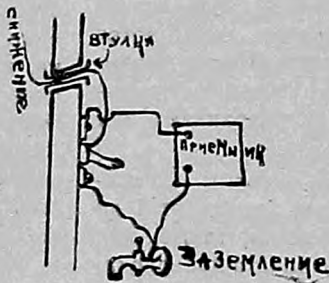
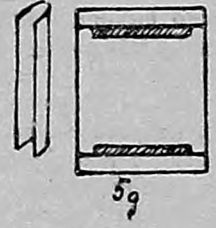
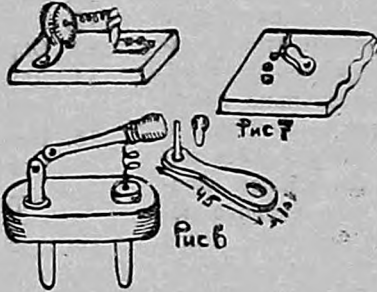
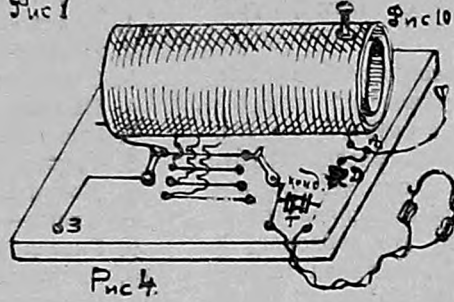
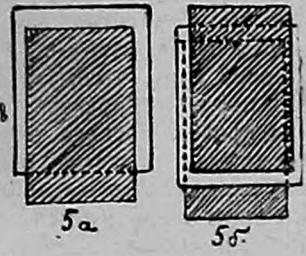
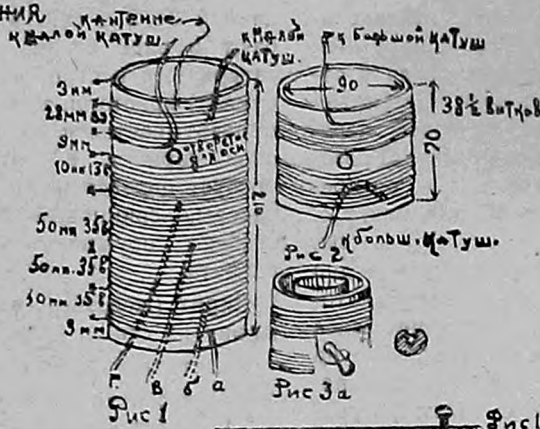
Из преискуранта Акционерного Общества Госшвеймашина находим: проволока 0,8—1.000 гр. 3 р. 60 коп. Парафинированная бумага 1 лист 5 копеек. Станиоль 1 лист 6 копеек. Клеммы медные 17 копеек штука, контакты 1 штука 6 копеек. Антенный канатик  $1\frac{1}{2}$  миллиметра 4—6 копеек. Постоянный конденсатор 1 шт. 25 коп. метр. Свинцовый блеск 20 копеек. Спирали серебряные для детекторов 5 копеек. Стальные спиральки по 3 копейки. никелиновые по  $3\frac{1}{2}$  коп., грозовой переключатель 1 шт. 1 руб. 60 копеек, изоляторы орешковые 1 шт. 5 копеек, лента изолировочная 1 метр 5 копеек, втулки фарфоровые 7 мил. 5 коп., 9 мил. 6 коп., 11 мил. 7 коп., телефон одноухий 4 руб. 16 коп., двухухий 6 рублей 44 коп.

### Обращение с приемником

Соединив приемник с антенной (см. сборочную схему—клемма А и заземление с

Условные обозначения

-  Антенна
-  Заземление
-  Катушка  
отводами
-  Телефон
-  Конденсатор
-  Детектор
-  Вариметр



клеммой 3) поступают так: надев трубки на уши ставят ручку „П“ на 2 контакт и ручку „П“ на 1 контакт и вращают ось с малой катушкой от 0 до 180 если не слышно ни одной станции то переставляют ручку П на на следующий контакт и т. д., до тех пор, пока не будет слышно работу станции. Нужно иметь в виду, что на детектор следует обращать большое внимание

и если нет уверенности, что пружинка стоит на работающей точке детектора, то следует эту работающую точку (чувствительную) поискать.

При условии, если были соблюдены все советы при сборке приемника, если кристалл детектора хороший, то описанный приемник инж. Шапошникова даст хороший и уверенный прием Москвы на 350—500 кил.

### ОСОБЫЕ СОВЕТЫ:

1. Сначала приготовь все материалы, подсобные инструменты, место где можно работать и лишь тогда принимайся за работу.

2. Не горячись. Раз не вышло—сделай еще раз, другой, отдохни и упорно добивайся своего.

3. Как только ты сделаешь радиоприемник—не забудь письмом или открыткой написать нам:

а) Что особенно трудно было сделать по нашим советам.

б) Сколько времени (часов, дней) ушло на изготовление.

в) Что ты думаешь делать дальше.

г) Где ты учишься.

4. Зайди в библиотеку и спроси следующие книжки, которые тебе помогут разобраться в твоих работах:

1. Гюнтер и Фатер—Книга радиостроителя. ГИЗ. 1926. 1 р. 75 к.

2. Ржевкин—Как самому сделать радиоприемник. Н. Москва. 1926. 40 к.

В целях быстрого исполнения заказов для приобретения нужных тебе материалов надо обращаться в контору

## ГОСШВЕЙМАШИНЫ

г. Пенза, Интернациональная улица

или в **Окружную Детскую Техническую Станцию**

г. Пенза, Интернациональная ул., 32/34.

===== **Вековое рабство, рухни!** =====

===== **Вырвем мать из плена кухни.** =====

*Следующий № журнала выйдет 25-го июля.*

*В нем будет помещен лагерный материал.*

*Шлите заметки о своей жизни, и работе в лагерях.*

## Как сделать фото-аппарат.

*Перепечатано с материала ЦДТС.*

Самодельные аппараты могут быть двух типов:

1. Фото-аппарат без объектива (линзы, увеличительного стекла),

В этом аппарате объектив заменяется небольшим отверстием устраиваемым там, где обычно помещается объектив.

2. Фото-аппарат с объективом. Под объективом мы понимаем одну или несколько линз (плоско-выпуклых, двоякогнутых и т. д.).

Опыт показывает, что можно добиться более или менее приличных результатов с аппаратом и без объектива, описание которого даем ниже.

Из картона или фанеры изготавливаем ящик, шир. 70, д. 100 в. 100 м.м. Углы ящика проклеиваются черной матовой бумагой (только не глянцевой) или черным колленкором, дабы избежать влияния постороннего света на пластинку. Внутренность ящика тоже обклеивается бумагой или колленкором или 2-3 раза прокрашивается черной акварельной краской или тушью. Это необходимо для того, чтобы небыло отражения света, проходящего через нашу дырочку (объектив), от внутренних стенок аппарата, что даст более резкое изображение снимаемого предмета на пластинке, в противном случае пластинка, на которой будет сделан снимок может быть с так называемой, вуалью (мутная, нет четких линий). На стороне А (рис. 1) делается ровное отверстие диаметром 1—2 м.м. Для того, чтобы изображение снимаемого предмета было лучшее, желательно вставить металлическую втулку, окрасив ее тоже в черный матовый цвет.

На стороне Б (противоположной А) вставляются пластинки. Если сделать аппарат из готовой коробки, то мы сможем упростить устройство аппарата тем, что можем не делать специальных коробочек для пластинок (касет), а просто укреплять пластинку к стороне Б. Для укрепления пластинки вырежем из толстого картона или фанеры рамочки (рис. 2). Рамка к стенке Б прикрепляется при помощи угольников (рис. 3), а в рамке пластинка удерживается проволочками, укрепленными по углам рамки.

Для работы с таким аппаратом, учитывая те или другие условия съемки (съемка летом, зимой, при солнце и т. д. и т. п.), нужно уметь делать большую и меньшую выдерж-

ку. Для этого нужно иметь возможность открывать и закрывать объектив т. е. сделать затвор. Способов изготовления такого затвора существует много, укажем на некоторые:

А. Прикрепляется трубочка (рис 4), на которую может быть одета крышечка клеенная из картона (рис. 4а). Как трубочка и крышечка окрашиваются в черный цвет. Зарядив аппарат, т. е. вставив пластинку (в темной комнате), одеваем крышечку и только тогда, когда выбрали то, что нужно снять, установив плотно аппарат снимаем осторожно крышечку и держим открытым нужное время, после чего одеваем снова крышечку—снимок сделан.

Б. Вырезаем из картона, или лучше из жести, пластинку (рис. 5) которую с одного конца загибаем и вырезаем небольшое окошечко. Вырезав две полоски из жести или картона укрепляем полоски так, как показано на рис 6а. Под полоски просовываем пластинку. На рис. 6б видно что при таком положении объектив будет закрытым, а на рис. 6а объектив открыт. Такой тип затвора более удобен, чем вышеописанный, т. к. дает возможность производить так называемые моментальные снимки, стоит только поставить пластинку в положение указанное на рисунке 6б, более или менее быстро перевести ее в положение 6в. Совершенно ясно, что при своем движении сверху вниз (рис 6б и рис. 6а) окошечко проходя мимо объектива откроет его (рис. 6а) и опустившись вниз—закроет. Понятно также что мы можем регулировать скорость, что зависит от быстроты передвижения пластинки нашего „автоматического затвора“.

### ОСОБЫЕ СОВЕТЫ:

1. Сначала приготовь все материалы, подсобные инструменты, место где можно работать и лишь тогда принимайся за работу.

2. Не горячись. Раз не вышло—сделай еще раз, другой, отдохни и упорно добивайся своего.

3. Как только ты сделаешь свой аппарат—не забудь письмом или открыткой сообщить нам:

а. Что особенно трудно было делать по нашим советам.

б. Сколько времени (часов, дней) ушло на изготовление.

в. Что ты думаешь делать дальше.

г. Сколько тебе лет.

д. Где ты учишься.

Указание о том, как снимать—можно получить в ДТС (г. Пенза, Интернациональная ул., 32/34).

Можно взять в библиотеке книжки о фото-аппарате и фото-съемке.

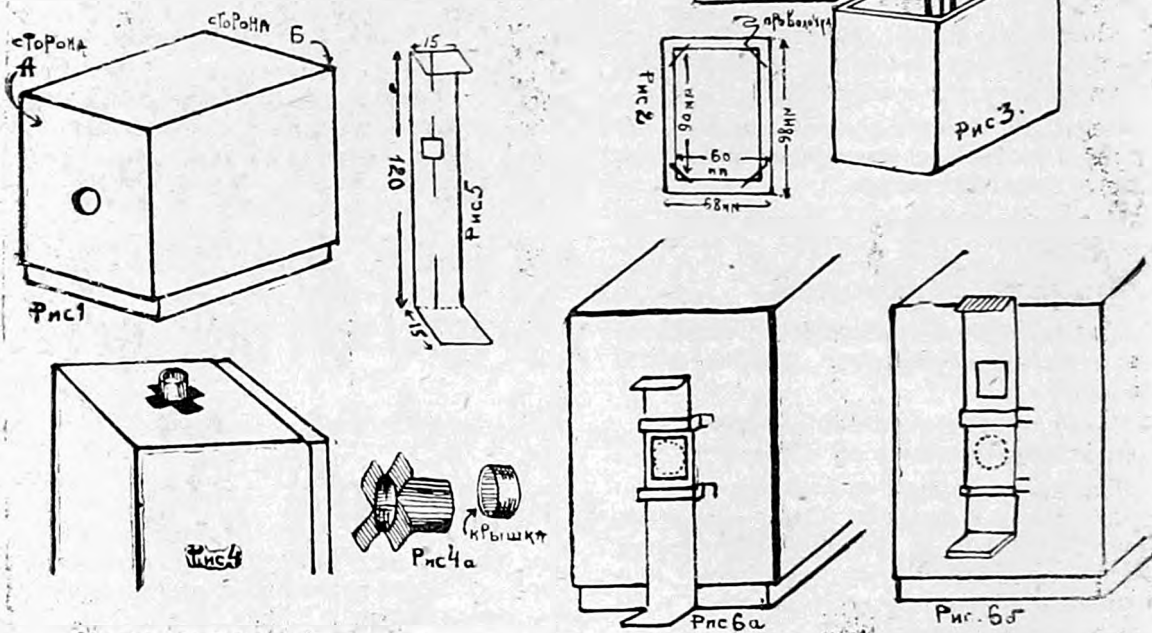
Есть следующие книжки:

1. П. В. Албычев—„Самодельные фото-аппараты“ Научное книгоиздательство. Цена 30 к.

2. Отто Майзер—„Самодельный фото-аппарат“.

3. А. В. Бианки—„Как снимать“. Цена 30 коп.

4. П. Албычев и С. Баранов—„Лаборатория фотографа любителя“. Научное книгоиздательство. Ц. 40 к.



Радостным шагом,  
С песней веселой  
Мы выступаем—  
За Комсомол.

Громче бей, барабан!  
Выше „красное знамя“,  
Пролетарские дети,—  
Дружно за нами.

Комсомольцы! Ждем от вас подмоги,  
чтобы школу направить по трудовой  
дороге.

## Нет телефона — поговорим флажками.

Выехали в лагерь, это значит — настала пора кочевков, походов, военных игр.

Полевые телефоны ставить мы не можем, а держать связь отряду с отрядом или ушедшим в поход со своим лагерем надо.

Чем нам заменить отсутствующий телефон? **Сигнализацией.**

В военное время очень нужны люди, знающие сигнализацию. Изучив сигнализацию для потехи, сможем в нужный момент оказать большую помощь нашей стране.

А если из одной деревни захочется узнать, что происходит в другой. — неужели бежать три километра?

Не надо. Взберемся на холмик, на дерево, на любую возвышенность и начнем сигнализировать.

И время сохраним, и пятки бить не придется.

### Что такое сигнализация.

Сигнализацией называется передача на расстоянии букв путем условных обозначений.

Самая легкая сигнализация — „семафор“, широко применяемая во флоте.

Для сигнализации по этой системе надо приготовить 2 флажка. Один — красный, другой — белый. К хорошо обточенной палке прибавляются куски материи или бумаги в 40 сантиметров ширины и 50 сантиметров длины.

Буквы семафорной азбуки помещены на нашей таблице.

Для сигнализации надо выбрать место повыше.

При сигнализации требуется три человека с каждой стороны. Это тройка называется „пикет“. Пикет состоит из сигнальщика, приемщика и шифровальщика.

Начинается передача.

Раставив немного ноги, для устойчивости, берем в правую руку красный и в левую — белый флаг.

Делаем „вызов“.

Медленно поднимаем оба флага в стороны и вверх.



Как только нас заметят, нам ответят буквой „У“ семафорной азбуки, что значит — „понял, вижу“.

Теперь начнем саму передачу и приемку ответа.

**Кто что делает.**

**Сигнальщик** передает и принимает „телеграмму“.

**Приемщик** громко называет сигналы.

**Шифровальщик** записывает то, что говорит приемщик.

Рекомендуется сигнальщику стоять со слегка раздвинутыми ногами, вытянувшись во весь рост, а двум другим — по обеим его бокам на одном колене.

Используем лето и пребывание в лагерьях для изучения сигнализации.

Организуем состязание между группами ребят на лучшую и скорейшую передачу сообщений по семафорной азбуке.

## Простейшие авиаигрушки.

Кроме постройки летающих моделей самолетов, воздушных змеев и монгольфьеров, для ребят, интересующихся делом Воздушного флота, можно рекомендовать заняться изготовлением авиационных игрушек. Эти игрушки вместе с моделями самолетов можно использовать для модельных состязаний в лагерях.

### Парашют

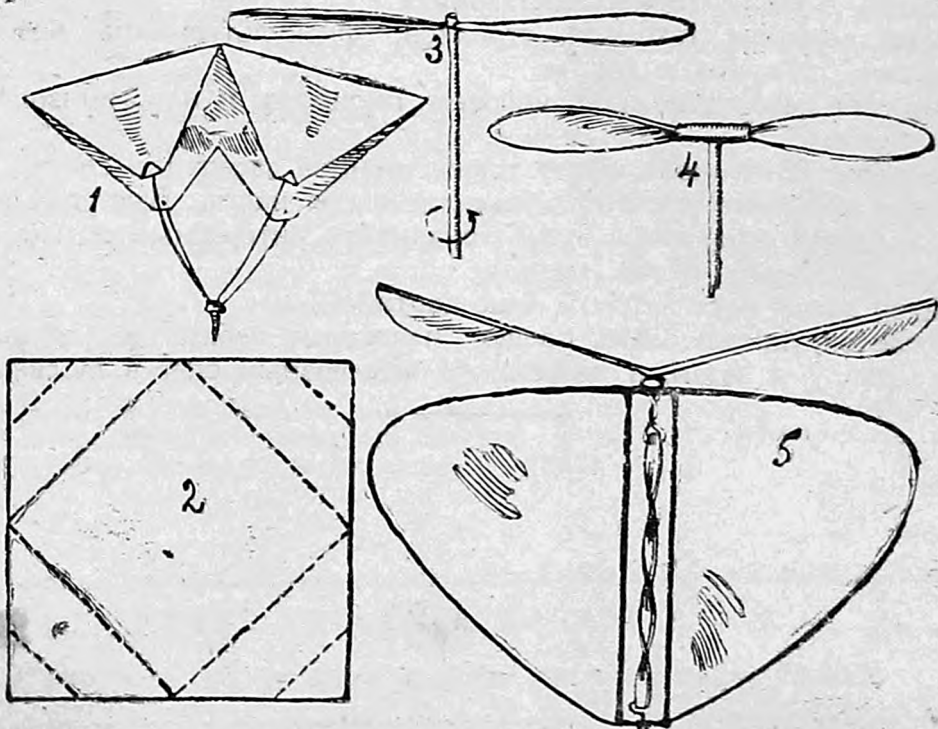
На рис. 2 изображен квадратный лист бумаги, на котором пунктирными линиями показаны места сгибов для изготовления будущего парашюта. Размер листа бумаги — лист из тетрадки. По концам бумаги привязаны ниточки, связанные узлом (рис. 1); узел оканчивается грузиком, — например, можно взять полдюймовый гвоздь. Пуская такой парашютик, можно заметить ряд интересных явлений: попробуйте одновременно пустить парашют и какой-нибудь предмет одинакового с ним веса и вы увидите, что парашют гораздо позже упадет на землю, при достаточном ветре ваш парашют сможет не только плавно опуститься, но и залететь выше точки запуска. Сделав дырку посередине парашюта, вы увидите, что

парашют будет лететь плавнее и опускаться почти вертикально — будет устойчивей в воздухе. Готовый парашют изображен на рисунке 1.

### Бабочка

Очень интересной и несложной авиаигрушкой является так-наз. „бабочка“. Для этого из проволоки или жести готовится каркас (остов), сложенный для крепости вдвойне. (Каркас изображен на рис. 5 толстыми линиями). Внизу прикрепляется крючок (если будет проволока, то отдельного крючка не нужно: следует проволоку лишь внизу изогнуть так чтобы могла поместиться резина. Каркас обтягивается легкой материей. „Усики“ бабочки, служащие пропеллером, делается из тонкой стальной проволоки. Концы изгибаются, прогиб заполняется материей — лопасть пропеллера. Лопасты должны быть под углом друг к другу в  $20^\circ$  (см. рис. 5).

Пускается бабочка так: закручивают „усики“ (мотором служит резина). При раскручивании бабочка, будучи отпущена из рук, плавно полетит вверх.



Размерами и формой бабочки могут быть разнообразны. Нужно помнить лишь: очень маленькая бабочка будет тяжела, а для большой надо иметь длинный и сильный мотор.

### Простейшие геликоптеры

Геликоптер—аппарат, у которого винты тянут с места вверх, чем исключается разбег при начале полета. Пока эти аппараты на практике еще не применяются, благодаря невозможности сделать простую и хорошую конструкцию.

На рис. 3 изображен простейший геликоптер, так наз. „муха“. Части этой модели: пропеллер и палка—вот и все. Пускается он путем вращения между ладонями. Размеры его: диаметр пропеллера 150 мм,

палка длиной 200 мм, круглая, диаметром в 5 мм. Как изготовить пропеллер—смотри в журнале „Знание—Сила“ № 2 за 1926 г., в статье Баскакова „Как построить летающую модель“. Для тех же, кто затрудняется сам построить пропеллер, можно рекомендовать другое более простое устройство. Пропеллер делается так: на палку-ручку насаживают перпендикулярно палочку длиной 20—25 мм; лопасти вырезаются из жести и ставятся под углом друг к другу, примерно, в 20°. Укрепляются лопасти в разрезах верхней палочкой, служащей таким образом втулкой нашего винта. На рис. 3 изображен „летающий пропеллер“; на рис. 4—тоже с жестяными лопастями. Последний геликоптер изображен на рис. 4.

Ник. Б.

## Запомните!

Первый окружной слет юных пионеров открывается 23-го июля, в 9 часов утра, в помещении центрального клуба юных пионеров и окружной детской технической станции, Пенза Интернациональная улица, дом № 32/34.

Слет продлится два дня.

Все участники слета разбиваются на ряд команд, которые будут участвовать в коллективных состязаниях.

Будут команды техников, стрелков, физкультурников, возников, музыкантов, плясунов и другие.

На слет соберутся 250 человек пионеров и неорганизованных ребят.

Вечером, 23-го июля, будет торжественное заседание слета.

После заседания состоится увеселительная часть. Выступит живая газета и шумовой оркестр. Будут показывать интересные опыты юных техников по электричеству и химии.

Вечер закончится детской кино-картиной.

После окружного слета, поедут некоторые ребята на областной слет в Самару, а затем, в августе, на всесоюзный слет в Москву.

# Сельское Хозяйство

## За механизацию сельского хозяйства. ОТ СОХИ К ТРАКТОРУ.

Партия сейчас выдвинула боевой логунг—пятилетку.

В ближайшие 5 лет поставлена задача индустриализировать страну и перестроить наше сельское хозяйство на новых социалистических началах.

Мы должны построить гиганты-совхозы—хлебные фабрики, организовать бедноту и середняков в кооперацию, в колхозы, в коммуны.

Необходимо сделать техническую революцию в сельском хозяйстве. Нам нужно механизировать сельское хозяйство.

Рядом с трактором у нас еще царствует соха и деревянная борона.

Много столетий живет старуха—соха и не умирает. До сего времени сохой обрабатывается почти половина наших полей (43%). Плохо еще обеспечено крестьянское хозяйство и другими машинами. Железными боронами мы обеспечены только на 15% нормальной потребности, сеялками—на 20, сортировками—на 13, триерами—на 13, жнейками—на 10, молотилками—на 25, веялками—на 50%.

Такая слабая обеспеченность машинами является одной из причин низких урожаев.

Прежде всего, необходимо заменить соху плугом.

Планом намечено в три года ввести полностью плужную обработку почвы и окончательно похоронить соху.

Использование машин для бедняцких и середняцких хозяйств возможно лучше всего сообща, путем организации прокатных пунктов и машинных товариществ.

Главное, что нам нужно для сельского хозяйства, это—трактор.

Трактор и тракторные колонны помогут изжить отсталую технику.

При помощи трактора тяжелый, изнуряющий труд в сельском хозяйстве переложим на железные плечи машины.

Пионерские отряды и школы, совместно с комсомолом, должны повести агитацию за механизацию сельского хозяйства.

Сельские юные моделисты, готовьтесь быть трактористами! Изучайте устройство трактора, стройте тракторные модели! С трактором идет большая сила на переустройство нашего отсталого сельского хозяйства.

*А. Пижонков.*

**ПОДНИМАЙ УРОЖАЙ—  
ОТЦА В КОЛХОЗ ВОВЛЕКАЙ!**

## На борьбу с сорняками.

Сорные травы—бич наших полей.

Каждый год много приходится положить труда, чтобы выполоть сорняки. Все же полностью сделать это нам никогда не удастся. Сорняки угнетают посевы и понижают урожай. Очень часто сорные травы появляются в огромном количестве и могут погубить посевы окончательно.

Кроме того, сорняки служат пристанищем для разного рода вредителей, насекомых и червей.

Насекомые и черви постоянные хлебники, мирские захребетники у крестьянина съедают большую долю урожая.

Дальше нам, на 12 году революции, нельзя уже терпеть сорных трав. Сорнякам объявляется беспощадная война. На эту войну должны выходить все—от малого до старого.

Чтобы успешно бороться с сорняками, нужно знать, как живут и размножаются сорняки.

Огромное большинство сорняков размножаются семенами и меньшая их часть—корнями и корневищами.

Семена некоторых сорных растений могут лежать в почве несколько лет и не терять всхожести. Прорастают они постепенно каждый год.

К таким травам относятся, например, лебеда, пастушья сумка, полевая ярутка, чистотел, обыкновенная лебеда при проращивании ее семян дала ростки из 400 семян: в первые 16 дней—9, через 72 дня—еще 1, через 145 дней—еще 19, через 351 день—53, через 519 дней—27, через 874 дня—2, через 1082 дня—3, через 1173 дня—3, а всего по истечении 1173 дней проросло из 400 семян—117, остальные семена оставались еще здоровыми и из них, наверное многие могли бы прорасти еще, если бы опыт продолжать далее. Поэтому так и трудно бороться с сорняками.

**Как же вести борьбу с сорными травами?**

Прежде всего, нужно сеять хорошо очищенным от сорных семян и отсортированным зерном. Для очистки семян служат веялка, сортировка и триеры (куколеотборники). Куколь, засоряющий овес, отбирается только триером или куколеотборником.

Высевая семена, засоренные сорняками, мы еще больше разводим сорные травы.

Много семян сорных трав вносится в почву, когда вывозят в поле непрерывший навоз. На поле, чтобы не размножать сорняков, следует вывозить навоз перепревший, потому что в перепревшем навозе большая часть семян также оказываются перегнившими и не всхожими.

Главная же работа по уничтожению сорняков заключается в проведении правильной обработки почвы.

Особенно много гибнет сорняков при вспашке, двойке и тройке пара. Правильно обрабатываемый ранний пар всегда дает влажность семенам сорных трав прорасти, а за тем они подрезаются плугом.

Растения размножающиеся корнями,—осот, березка уничтожаются истощением корня или его задушением.

Истощить корень можно, постоянно лишая растение зеленых частей. Для того прибегают к пастьбе по полю овец, которые окусывают листья очень близко к земле. После этого трава трудно отрастает.

Точно также и перепашка поля. Подрезывая зеленую часть корня сорняка его истощают и корень, наконец, совсем отмирает.

**Задущение сорных трав** основано на том, что некоторые сорняки не выносят уплотнения почвы. Поэтому запуск поля под выгон, или под посев клевера: на 2—3 года хорошо очищает поле от сорняков.

**Корневищевые сорные травы (пырей)** истребляются **задушением**—путем искусственного засева поля многолетними травами.

Второй способ истребления корневищевых сорняков—**истощением**, частей пропашкой поля.

Третий способ, наиболее часто применяемый—высушивание корневищ: мелкая вспашка поля узкими пластами и оставление его незаборонованным.

Наконец, вспашка на зябь помогает уничтожению сорняков, тем что корни и корневища часто гибнут от морозов.

Наконец, введение пропашных культур также способствует очистке семян трав от сорняков.

В походе на сорняки пионер-отряды и школы могут сделать большое дело.

Прежде всего нужно изучить сорные травы. В каждом отряде, в каждой школе в сельско-хозяйственном уголке должен быть собран гербарий сорных трав (засушенные растения). Нужно также собрать коллекцию семян сорных трав и коллекцию корней и их корневищ.

Необходимо вести наблюдение за раз-

витиём сорняков в полях и огородах. Отмечать и записывать появления, всходов их, время цветения и созревания. Поставьте опыты с проращиванием семян трав в пропускной бумаге, песке.

Организируйте опытные участки по уничтожению различными способами.

Организуйте пропаганду борьбы с сорняками в стенной газете. Расклеивайте на селе в общественных учреждениях лозунги и плакаты по борьбе с сорняками.

В этой работе увяжитесь с участковым агрономом и агроуполномоченным.

## ТРАКТОРНАЯ КОЛОННА.

Бедность нашего сельского хозяйства, наличие мелких крестьянских хозяйств является основной причиной безлошадности крестьянских хозяйств. У нас по округу имеется безлошадных 38 из каждых 100 крестьянских хозяйств.

По отдельным селениям количество безлошадных дворов доходит до половины от общего числа дворов. Без лошади бедноте при сдаче земли в аренду или найме лошадей у зажиточных и кулаков своего хозяйства не поднять. Только трактор поможет бедноте и середняку хорошо и своевременно обработать почву, посеять, убрать, получить хороший урожай и поднять хозяйство.

Чтобы воспользоваться трактором для совместной обработки нужно беднякам и середнякам объединиться и организовать в колхоз, а лучше всего целым селением перейти на тракторную общественную обработку земли. В таком случае нужен уже не один трактор, а несколько тракторов, целая их колонна.

В нынешнем году, впервые, в Пензенском округе организована такая колонна в Мокшане.

В Мокшане 280 домохозяев объединились и решили землю обрабатывать сообща тракторной колонной. Тракторную колонну для мокшанцев организовала хлебная кооперация.

В нынешнюю весеннюю посевкампанию мокшанцы имели 17 тракторов и посеяли 480 гектаров, а теперь уже мокшанцы пахут тракторами пар до 800 гектаров. Тракторная колонна за всю работу: за вспашку, посев, косьбу, молотьбу получает 40% зерна. Остальная часть урожая и вся солома поступает в пользу крестьян.

Этот первый опыт уже дает возможность бедноте освободиться от кабалы кулака и получить хороший урожай.

Тракторной колонной мы облегчим труд и поднимем урожай!

## Проверь свою агрограмоту.

1. Какое из наших культурных растений больше всего требует влаги и какое растение самое засухоустойчивое?

2. Какие растения испаряют больше воды с узкими листьями или широкими?

3. Какие выгоды дает зяблевая вспашка?

4. Почему нельзя сеять хлеб по хлебу, а следует каждый год чередовать их?

5. Когда следует применять каток, какую пользу и вред приносит укатывание почвы?

6. Почему зерно сначала сортируют на сортировке, а потом на триере?

7. На какую глубину сеят рожь?

8. Сколько пудов следует на десятину высевать ржи рядовой сеялкой и руками?

# Пионеры живут по другому— Идут за советом не к попу, а к агроному.

## КРЕСТЬЯНЕ и КОЛХОЗНИКИ.

(Хороводная песня).

**Крестьяне.** За сохой на пашеньке  
(Запев). Мы с утра, мы с утра.

**Колхозники** А по клину нашему  
(Хор). Трактора, трактора.

**Крестьяне.** Мы пшеничку сеяли  
С решета, с решета.

**Колхозники.** А мы сеем сеялкой  
В три ряда, в три ряда.

**Крестьяне.** Нынче хлеб, колосики  
Не густой, не густой.

**Колхозники.** А у нас густосенький  
Золотой, золотой.

**Крестьяне.** Мы колосье шаткое  
Серпом, да серпом.

**Колхозники.** А у нас под жаткою  
Все снопом, все снопом.

**Крестьяне.** Колос обколотится  
Под цепом, под цепом.

**Колхозники.** А у нас молотится  
Пыль столбом, пыль столбом.

*П. Качалин.*

## Уход за помидорами.

После того, как высаженная рассада окрепнет и начинает давать цветковые побеги и зацветость, поливка помидор прекращается.

Уход за посаженными помидорами заключается в рыхлении почвы мотыгой и уничтожении сорных трав.

Рекомендуется также с северной стороны вбить колья высотой 1—1½ метра и мочалой подвязывать стебель к колу, чтобы стебель не ложился на землю. По мере выростания стебеля подвязку делают 2—3 раза.

Необходимо производить прищипывание и удаление лишних побегов боковых стеблей.

Всего следует оставить стеблей не более 3-х остальные следует обрезать ножом.

На каждом кусте в зависимости от его величины оставляется от 6 до 10 плодов.

Остальная завязь плодов удаляется. Это делается потому, что при большом количестве плодов на кусте, плоды рождаются мелкие и не вызревают.

Плоды можно снимать с кустов, когда они еще не совсем почраснели.

Помидоры дозревают на окне, если они лежат на солнечной стороне или на крыше.

*Мы трехполку похороним,  
Многополье заведем.  
Старину с полей прогоним—  
Коллективно заживем*

*Урожай поднять поможем,  
Позабудем недород,  
За коллективное хозяйство—  
Пионерия, в поход!*

## Литературное творчество учащихся и школьные журналы.

Наша новая Советская трудовая школа предоставляет широчайший простор детской самодеятельности всякого рода, между прочим, и в области литературного творчества. Вопрос этот настолько интересен для всех и каждого, что нам кажется, не будет лишним осветить его до некоторой степени, указав на пример одной из школ города Пензы, носящей имя знаменитого критика В. Г. Белинского, где это творчество в течение многих лет процветало и процветает теперь.

В начале двадцатых годов текущего столетия учащимся этой школы захотелось завести школьный журнал. Наше внимание было обращено на сочинение одной из учениц 5 года обучения, написано прозой, под заглавием „Жертвы моря“. Сочинение, будучи прочитано в классе, получило полное одобрение. Оказалось, что автор его, девушка, умеет писать и стихами. На предложение написать что-нибудь стихами, ученица подала 2—3 хороших стихотворения. За этими опытами последовали также опыты и других учащихся, как в этом, так и в других классах. В результате получилась гора записок, содержащих произведения личного и коллективного творчества учащихся. Этот материал решено было поместить в школьном журнале под названием „Дело и потеха“. Впоследствии это название заменено было другим—„Муравейник“, а в самое последнее время—заглавием „Всходы“.

Первый номер этим названием вышел в январе 1929 г. и до самого июня месяца журнал выходил регулярно, выпущено уже 5 номеров.

Содержание журнала—самое разнообразное: в нем 5 отделов: общественно-политический, литературный, отдел науки и искусства, смеси, критики и библиографии.

Учащиеся школы очень заинтересованы этим журналом, что видно хотя бы из того, что устраивавшиеся дважды коллективные зачитки наиболее удачных произведений журнала, собирали массу публики, состоявшей главным образом из учащихся; были также педагоги и родители учащихся, преимущественно, те, чьи дети являются сотрудниками журнала.

На этих собраниях предполагалось устраивать нечто вроде литературного суда над журналом, этого пока сделать не удалось, за недостатком времени: зато для письменной критики журнала со стороны учащихся и педагогов, а также родителей гостеприимно открыты страницы „Всходов“.

Призыв редакции „Всходов“ не остался гласом вопиющего в пустыне. Со стороны тех и других журнал удостоился получить хотя и строгую, но довольно высокую оценку. Читателям „Красного галстука“ предлагается тоже отнестись критически к помещаемым ниже в виде приложения к нашей статье, стихотворениям 5—9 годов обучения вышеназванной школы.

Вот эти стихотворения.

### Песня о Разине.

Как на Волгу-реку  
Из донских из степей  
Казак вольный пришел,  
Чтоб разбить богачей.  
Он дружину собрал  
И пошел воевать  
И крестьян крепостных  
Стал к себе собирать.  
Стал воззванья писать  
Он к крестьянам рабам:  
Вы бросайте поля  
И идите все к нам.  
В реку ранней весной  
Ручейки как текут,  
Крепостные к нему

Все идут да идут,  
На помещиков стал  
Наш Степан нападать  
И крестьянам—рабам  
Начал волю давать.  
Царь услышал в Москве  
Про проделки его,  
И сейчас же войска  
Он послал на него.  
Увидали войска  
Стенькин бедный народ,  
Усмехнулись слегка,  
И пошли все вперед.  
Стенька Разин как плыл  
Вдоль по Волге-реке

Он царевы войска  
Увидал вдалеке,  
Приближались войска.  
И сошлись меж собой.  
Поднялася стрельба,  
И начался тут бой.  
Храбро дрались войска.  
Но разбит был Степан;  
Потопили крестьян.  
В плен был взят атаман.  
Загорелась зря,  
Красно солнце взошло,  
А на площади Красной  
Степан был казнен.

Пульхриудов 5 а

## Экскурсия в село Кри- возерье.

С утра непогода грозила,  
Порывисто ветер все рвал.  
Экскурсия наша пропала  
Как будто бы кто-то сказал.  
Но вот уж проглянуло солнце.  
И ветер как будто бы стих.  
И стали собираться мы в школе.  
Один поджидая других.  
Как долго наш сбор продол-  
жался.

Об этом лишь мы будем знать.  
Но вот уж стоим мы рядами.  
Нам некого больше уж ждать.  
Пред нами задача стояла:  
В какое село нам итти.  
Но это не долго держало,  
И мы в путь—дорогу пошли.  
Вот город уже миновали,  
Теперь бы пора нам присесть.  
На травке зеленой расселись,  
Провизию стали мы есть  
Учитель прочел нам задание,  
И мы записали его;  
Потом мы всей дружной семьею  
Свой путь продолжали в село.  
Шли городом, все нам знакомо.  
И вот как пришли мы в село,  
Перед нами открылось все  
ново:

Вот избы, а вот и гумно.  
Здесь много работы на ч было.  
И все мы должны выполнять.  
Ребята, беритесь за дело:  
Стихом или прозой писать.  
Как ветром нас всех разбросало  
По улицам грязным села,  
И дружно взялись мы за дело.  
Работа ручьем потекла.  
Покончив с заданиями скоро,  
Мы к сборному пункту пришли,  
И, здесь простоявши немного,  
Домой мы обратно пошли.

*Андрюшин б д.*

## Из деревни в город.

Нынче в город ехать надо,  
Чтобы новое узнать.  
Распрошусь совечьем стадом,  
Поцелую крепко мать.  
Мать—и гордость, и опора.  
Мать—начало жизни сей ..  
Да и жила, ей лишь вторя.  
Трудно мне проститься с ней...  
Овцы мне родня большая...  
И кормил, стерег я их...  
Впредь им то же обещая,  
Уезжаю я от них.  
Оставляю мать—старушку  
Поле, речку, старый дуб,  
Стадо, хату, деревушку...  
Уезжаю в царство труб.  
Поезд скачет, поезд мчится...  
Не видать мне стада, мать...  
Еду в город я учится,  
Еду новое узнать.

*М. Ефимов—9-б.*

## О тётке Марье, торговце— кулаке и комсомольце— пареньке.

Как-то раз заходит в лавку  
Соли Марьюшка купить.  
К ней в перед из-за прилсвка  
Вылезает дядя Тит.  
Здравствуй баба Что ответить.  
Важно молвит дядя Тит.  
Соли б мне ..копек на десять,  
Робко баба говорит.  
Соли... гм, а что так мало.  
Вопрошает дядя Тит.  
Аль о том ты не слыхала,  
Что народ кругом кричит.  
Говорит, война, слышь, будет  
(Англичанин прет на нас),  
А с войной всего убудет,  
Все пойдет не так, как счас.  
Соли больше уж не станет  
А война не год, не два,  
Может, десять лет протянет;  
Так-то дело, голова.

Марья в страхе. Молвит с  
болью:

Что же делать, как же быть.  
„Запасайся, Марья солью“.  
Отвечает дядя Тит.

„Всем, кто солью запасется,  
Нестрашна будет война“.

Баба робкая трясется:

Так напугана она.

А потом на все деньзонки

Начинает соли брать.

Тит глядит себе в сторонку

И не может смех сдержат

Потихонечку смеется:

„Ну, и дура—голова“.

Весь от радости трясется

И не прыскает едва.

Марья соли накупила

И по улице идет.

Что ты баба, склад открыла.

Удивляется народ.

Марье Миша повстречался,

Комсомолец молодой,

Просвещать он всех старался:

Был парнишка с головой.

Что ты тащишь, тетка Марья.

Он приветливо спросил:

Соли вот купила, паря:

Собралась с последних сил.

Соли. Что же так много

Удивился паренек:

Ведь ее, я чай, ей право.

Лет вам хватит на пяток.

Что ты, аль не слышал, Миша,

Про войну опять кричат:

С англичанами, ведь, слы-  
шишь.

Скоро будем воевать.

Вот себе и деткам, значит,

Запаслась солью я.

Кто протю тебе судачит,

Что готовится война.

Мне сказали Тит Андреич

И велели соли взять.

Вот идет Кузьма Сергенич

Надо новость рассказать,

„Подождем“, промолвил Миша.

Вывел шустрый паренек

Из того, что он услышал,  
Назидательный урок.  
И тот час, без волокиты,  
Тетку Марью захватив,  
Он направил путь свой к  
Титу.

А потом в кооператив.  
Тит Андреич Семибрюхов.  
Свой товар извольте взять  
И чтоб больше подлых слухов  
О войне не распускать.  
Тит сердито изругался:  
Соль свою однако взял.  
Плохо номер не удался,  
Комсомолец все узнал.  
— „Пусть орет там частник в  
в волю.—

Миша Марков говорил:  
„Ведь, чтоб сбыть побольше  
соли,

О войне он слух пустил.  
Войн пока-что, Марья, нету.  
Титам больше ты не верь  
И вообще забудь вот эту  
К частнику навеки дверь.  
Долго говорил Мишуха  
И, словами прохватив,  
За-покупками старуху  
Он повел в кооператив.

## Ледоход.

Река грудь синюю открыла  
С приходом солнечных день-  
ков,

Крутые берега размыла.  
Все дно камнями покрыв,  
Вода журчит по сточным тру-  
бам,

Ее берет себе река.  
Весь лед разбросан уж по  
губам,

Разбух и почернел слегка.  
Собрался он громадной гудой,  
Ломая балки и мосты,

Пошел дороженькою трудной.  
Составив мощные пласти.

Вот на загибе встал, подумал,  
„Как будто силы набрался,  
И, дело трудное задумав,  
Пустился в путь. Треск раз-  
дался.

Трещал сам лед, деревья, балки  
Трещали сваи и мосты.

А детвора бросала палки

В уж догоравшие костры.

*Доримедонтов 8--а.*

## Частушки.

„Посмотрите-ка ребята:  
Село наше хоть куда.  
Закипела в нем работа“  
Итти дальше некуда.  
Нынче пашню-то пахали  
Коньком стальной масти,  
Самовязкой рожь вязали,  
Вот как при Соввласти.  
Нынче церкви уж не стало.  
Пропали напасти:  
Населенье свет узнало.  
Вот как при Соввласти.

*Тодор б ж*

## О школьном лете и летней школе.

(Выходит группа ребят)

Вместе.

Дни учебы быстро пролетели,  
Промелькнули зимние деньки.

Живгазетчик.

До свиданья.

В с в.

Вьюги и мятели.

Живгазетчица.

До свиданья.

В с в.

Лыжи и коньки.

Д в о в.

До свиданья.

В с в.

Книжки и ответы.

Один.

Надоели вдоволь нам они.

В с в.

Здравствуй, лето, солнечное лето,  
Здравствуйте, сияющие дни.

Нас не слишком балует природа,

Но мы помним нынче и всегда,

Как важна хорошая погода,

Свежий воздух, солнце и вода.

И теперь, когда так манит поле,

И влечет к себе речная гладь,

Будем мы учиться в летней школе,

И свое здоровье укреплять.

(Строит пирамиду).

Голос из публики.

Товарищи, я возражаю!

Прощались вы, прощались с книж-

ками, и зубрежкой, а тут опять школа?

Что-же это за подкрепление здоровья?

Только измотаешься в конец?

Ведущий.

А ты, товарищ, себе не представляешь, видно, что такое летняя школа. Мы не собирались о ней сегодня распространяться, но раз есть неясности, придется о ней рассказать. (Свистит). 2-й живгазетчик (вбегает).

Основной задачей летней школы является физическое оздоровление учащихся. Осуществление этой задачи пойдет по двум путям: 1) лечебная и физкультурная работа и 2) производственная работа.

Все (поют на любой мотив, под вольные движения).

Мы сегодня вам сказать хотели,

Что давно повсюду говорят,

В летней школе мы добьемся цели,

Укрепим здоровье у ребят.

Пусть они копают рвы, канавы,

В городки пусть дуются всегда.

И они получают лучший навык,

Навык коллективного труда.

И пускай, поняв вот эти цели,

Что сейчас мы изложили тут.

Все ребята летние недели

Как один, разумно проведут.

Нас не слишком балует природа,

Но мы помним нынче и всегда,

Как важна хорошая погода,

Свежий воздух, солнце и вода.

И теперь, когда так манит поле.

И влечет к себе речная гладь,

Будемте учиться в летней школе

И свое здоровье укреплять.

П. Качалин.

## Лозунги пионерских слетов.

1. В дни слета ребята показывают организованность детей полета-риата.

2. Все на слет! Все на смотр—смотр работы нашей.

3. Комсомолу задание—детям больше внимания!

4. Миллионами детских рук поможем перестроить страну.

5. Комсомол, выполни наказ: „На каждую ячейку—пионерский отряд“.

6. Слет—боевой смотр общественных дел отрядов и звеньев.
7. Слет—трудящимся отчет, какая смена из нас растет.
8. Мы поднимаем Красное знамя. Дети рабочих—Смело за нами.
9. Готовим в отрядах стойких бойцов—  
Мы завершим дело отцов.
10. Комсомольцы, больше к пионерам внимания.  
Вы отвечайте за их воспитание.
11. Выкуем в отрядах новые тысячи борцов за рабочее дело.
12. Советы и профсоюзы, проявите большую заботу о детях.
13. Выходите в наступление против разгильдяйства и лени.
14. Эй, ребята! Дайте ответ: что для детей сделал Совет?
15. Надо учиться, чтобы в борьбе стойким быть и полезным.
16. Вербуй в отряд всех батрачат.
17. Защитите батрачат от кулаков.
18. Одернем кустаря-эксплотатора!
19. За союз красного галстука с красноармейской винтовкой.
20. Защитников наших заводов, полей—  
Красную армию сделаем сильней.
21. Всех рабочих ребят—в пионерский отряд.
22. Стройте сами работу в отрядах и звеньях.
23. Нет места антисемитам среди детей трудящихся.
24. За дружбу, за товарищество всех детей трудящихся.
25. Увеличьте в своей работе о пастушатах заботу.
26. Скажи—ка, брат,  
Что сделал ты для батрачат.

## Живые дела пионерской организации округа

Редакция «Красного галстука» на страницах своего журнала начиная с третьего—четвертого номеров организует смотр живых дел пионерских отрядов округа.

**Первый выступает Керенский район, затем Пачелмский—кто следующий?**

Участие пионер-организации в кампаниях перевыборов Советов выразилось в писании и разноске повесток гражданам, писании лозунгов и украшении ими помещений, где проводили собрания (Каргалеи, Котел, Керенские и др.) Организация бригад нянь (Керенские, Каргалеи). Отрядами были выпущены специальные номера стенгазет, отражающие кампанию (Советский отряд, Детдомовский). Были устроены демонстрации по улицам во время перевыборов, с целью оповещения граждан.

По весенне-посевной кампании пионерами сделано: в сортировании семян участвовали совместно со школами некоторые отряды самостоятельно, например Кармалеевский отряд, Баранчевский, где старшие пионеры дежурили у триера, младшие оповещали крестьян.

Пионерами отсортировано 1820 пудов. Также всеми семьями пионеров семена отсортированы. Отрядами взяты отдельные улицы, где велась вся работа по поднятию урожайности (Советский).

Проведена райдетконференция с вопросом о весенне-посевной кампании с охватом 172 человека, из них пионеров 45 человек.

Велась подготовка к протравливанию семян.

Организованы 3 отряда по борьбе с вредителями с количеством пионеров 45 чел. и разгруппированы по улицам (Советский отряд).

Отрядные участки разбиты по звеньям, каждое звено добывается большей урожайности на своем участке (Детдом).

Пионер-организацией вместе со школами отмечен день птиц. Проведена демонстрация. Была поставлена инсценировка, развешивались лозунги и плакаты о пользе птиц, по красным уголкам и отдельным крестьянским избам (Школьный, Советский).

### Культподход.

**Силами пионеров обучено 100 человек неграмотных.** Распространено 51 экземпляр „Пионерской Правды“, 25 экземпляров „Крестьянской газеты“, 13 экземпляров „Трудовой Правды“. (Котельский, Советский).

Производилось утепление хлебов.

По инициативе пионер-отряда ставился вопрос об отчислении средств из самообложения на ремонт школы.

Пионер-организация помогала комсомольским ячейкам в проведении комсомольского субботника по рубке дров, сбору средств на школу.

## Первый Райслет ЮП.

(С. Кучки).

Ровно месяц каждый отряд готовился к проведению 1-го Райслета. Обсуждали свои требования, решали, что показать из достижений на слете, затем, упорно вели подготовку.

2-го июня—день слета, со всех концов далеких деревень к Райцентру стягивались отрядные делегации. Делегация Белоножского отряда приехала на подводах, украшенных лозунгами, плакатами с гармошкой и песнями.

Слет начался небольшим митингом, выступавшие с приветствиями от РК ВКП(б), ВЛКСМ и других организаций указали на важнейшую роль, которую играет в жизни и работе пионеров—слет. Демонстрация участников слета показала свою сплоченность, организованность перед населением Райцентра.

К полудню собрались в клуб. Каждая организация на выставке показывала свои достижения по сельско-хозяйственной, общественной работе интересующимся рассказывали по диаграммам свою работу в переборах советов, походе за урожай. Организовали соревнование между делегациями по физкультуре, стрельбе, пляске. Показали полученные пионерами навыки за время их пребывания в организации.

В заключение, слет обсудил большие стороны своей работы и наметил главные пункты своей деятельности на будущее. Слет выдвинул требования перед общественностью района о помощи.

Так прошел первый Райслет ЮП в Пензенском округе.

А. Апанасенко.

## Башмаковцы готовятся к слету.

Районный штаб по сезыву слета создан в мае. Им проделана большая подготовительная работа. Все пионер-отряды снабжены материалами о том, как готовиться в отряде и что будет на Райслете.

Организуется обширная районная выставка, где будет отражена работа пионеров по животноводству, садоводству, по походу

за урожай, перевыборам советов и другим общественно-полезным делам. Слет продлится один день. В основу его проведения положено: показать живые детские дела по участию в строительстве страны и переломить бездушное отношение советской общественности в сторону реальной помощи детскому движению.

*Венедиктсв.*

## В редакцию журнала.

### *Дорогие товарищи!*

Я читатель вашего журнала „Красный галстук“, мне журнал очень нравится потому, что там есть много полезного по сельскому хозяйству и по электротехнике.

Мне очень нравится устраивать различные модели, я также сделал по вашему рисунку электрический звонок и желал бы сделать самодельный автомобиль „Пионер самокат“, снимок которого я видел в журнале „Работница“. Но я не знаю с чего начать и прошу редакцию помочь мне в этом тем, что нарисовать чертеж и написать, как его сделать и какие нужны для этого материалы и инструменты. При сем прилагаю почтовую марку.

*Виктор Клюев.*

Ученик 6-го года обучения в 5-ой единой трудовой школе I и II ст. им. Ульянова-Ленина.

Мой адрес: Пенза, Пушкинская улица, дом № 117 кв. 1.

Жду с нетерпением ответа

### Ответ редакции:

В следующем № нашего журнала поместим описание устройства самодельного детского автомобиля.

Пиши нам, что тебя еще интересует.

### *Товарищи!*

Мы, ученики веселовской школы, просим вас дать краткое описание радиоприемника по системе инженера Шапошникова.

Просим описать (с рисунками) в журале „Красный галстук“.

Еще просим.

Есть радиоприемник типа радиолюбитель. Этот приемник дает хорошие результаты, но мы его изготовить не можем. Самое главное, мы не можем изготовить конденсатор переменной емкости. Купить готовым его очень дорого, а самому сделать очень трудно.

И поэтому мы к вам обращаемся с просьбой описать в журнале „Красный галстук“ устройство конденсатора переменной емкости, который при постройке не вызывал бы затруднений, но вместе с тем давал хорошие результаты. Просим вас товарищи исполнить нашу просьбу. Веселовская ячейка О. Д. Р. Прядячейки *Кликунов.*

### *От редакции*

*Выход журнала задержался по техническим, независящим от редакции обстоятельствам,*

## Из жизни пионер - лагеря.

Наш отряд № 4 от мебельной фабрики, переехал в лагерь при Вазерской Сельско-хозяйственной коммуне „Заветы Ленина“.

В трудовые часы мы помогаем коммуне в работах. Производим окопку сада и полку. Пришлось нам полоть лук.

Посевы лука заросли мелкой травой и полка очень трудная, скоро пионеры устали.

Нам пришла мысль, что необходимо облегчить эту трудную работу и применить в полке машину. Нам кажется, что нужно бороться с сорной травой путем правильной обработки почвы. Посев растений нужно производить правильными рядами.

А при посеве правильными рядами уже легко применить машину для полки. Ребята, давайте придумывать машину для полки.

**Пионер Коля Владыкин.**

## Наше участие в поднятии урожайности.

Мы, ученики Любятинской школы, IV и II группы, решили проверить у крестьян сорность семян и можно их сеять, или нет.

Сначала поговорили об этом на групповом собрании, а потом вынесли на общее собрание. Все ученики согласились и мы начали работать. Все ребята взяли понесколько дворов спросили у хозяев семян которые они хотят сеять и принесли их в школу. Учительница, Ольга Васильевна, определила сорность. Часть мы отставили для прорасщивания часть для наклеивания. Взяли влажную тряпочку, завернули в нее семена и положили их в теплое место. Они у нас проросли и мы опять взялись за работу. Каждый ученик брал лист бумаги и делал диаграмму сколько проросло и сколько нет и написали какая сорность. Все диаграммы мы приклеили в школе на стене.

Все родители пришли и посмотрели на нашу работу.

Ученица IV группы Антонова Е.

*Ребята!*

*Сообщите в редакцию „Красного  
галстука“ о живых делах, о своей  
общественно-полезной работе!*

## ОТВЕТЫ на ВОПРОСЫ

## помещенные в № 2 „Красного галстука“.

1. Что такое сухая поливка?

*Ответ.* Постоянное содержание почвы в междурядьях посевов всегда в рыхлом состоянии сохраняет в почве влагу. Почва, поэтому является как бы политой влагой (сухая поливка).

2. Картофель и помидоры по своему строению очень родственны. Поэтому к ботве картофеля прививаются помидоры также, как это делается при прививке дичка глазком, листовой почкой от культурной яблони.

Попробуйте привить картофель помидорами и сообщите станции о своих результатах.

3. Ранний пар лучше позднего потому, что в раннем пару содержится больше влаги, и накапливается больше питательных веществ для посевов озими, а в результате этого получается повышение урожая на 20%.

Кроме того, ранний пар способствует уничтожению сорняков.

4. После вспашки пара в тот же день необходимо поле забороновать, чтобы не иссушалась почва.

5. Насекомые собирая с цветов нектар, сладкую жидкость, способствуют опылению растений и образованию зародышей зерен. Без насекомых на растениях получается больше пустоцветов. Цветов много, а завезей мало.

6. На стволах яблонь и на толстых сучьях появляются побеги „волчки“. Эти „волчки“ вытягивают влагу из ствола, расходуют на свой рост питательные соки дерева, а плодов не приносят. Они ослабляют плодоношение яблони, потому их необходимо удалять.

7. Яблони нужно окапывать не менее, чем по размеру кроны, так корни яблони обычно разрастаются дальше своей кроны, поэтому лучше даже в саду почву прокапывать сплошь, вводя в саду черный пар.

8. Грядки в огороде должны быть низкими, высокие гряды сильно высыхают и требуют большей излишней поливки.

9. Гороха высевается на десятину 8 пудов.

10. Рядовой посев лучше разбросного по следующим причинам. При посеве рядовой сеялкой требуется меньше семян, потому что все семена заделываются в почву. при разбросном посеве, часть семян остается не заделанной и не дает всходов. Рядовая сеялка заделывает семена на одинаковую глубину, получаются ровные и дружные всходы. При разбросном посеве семена заделываются на разную глубину, поэтому всходы получаются не одновременные. Всходы ранние угнетают поздние. В результате по данным опытов Анучинской Опытной с.-х. станции: рядовой посев ржи дает 112 пуд., разбросной 91 пуд.; рядовой посев овса дает урожай 83 п., разбросной 72 пуда с десятины.

1. Гальваническим элементом называется стеклянная банка, наполненная водой, в которую опускается 2—3 столовые ложки кускового нашатыря.

Туда же опускаются пластинки цинка и уголь. Происходит химическая реакция и получается гальваническое электричество.

2. Изолированным проводом называется медный провод, обернутый шелком или резиной.

3. Проводником электричества являются все металлы например: медь, железо, чугун, цинк, серебро, золото.

Непроводники электричества — шелк, стекло, эбонит, резина.

4. Молния есть разрядка атмосферного электричества, происходящая в воздухе.

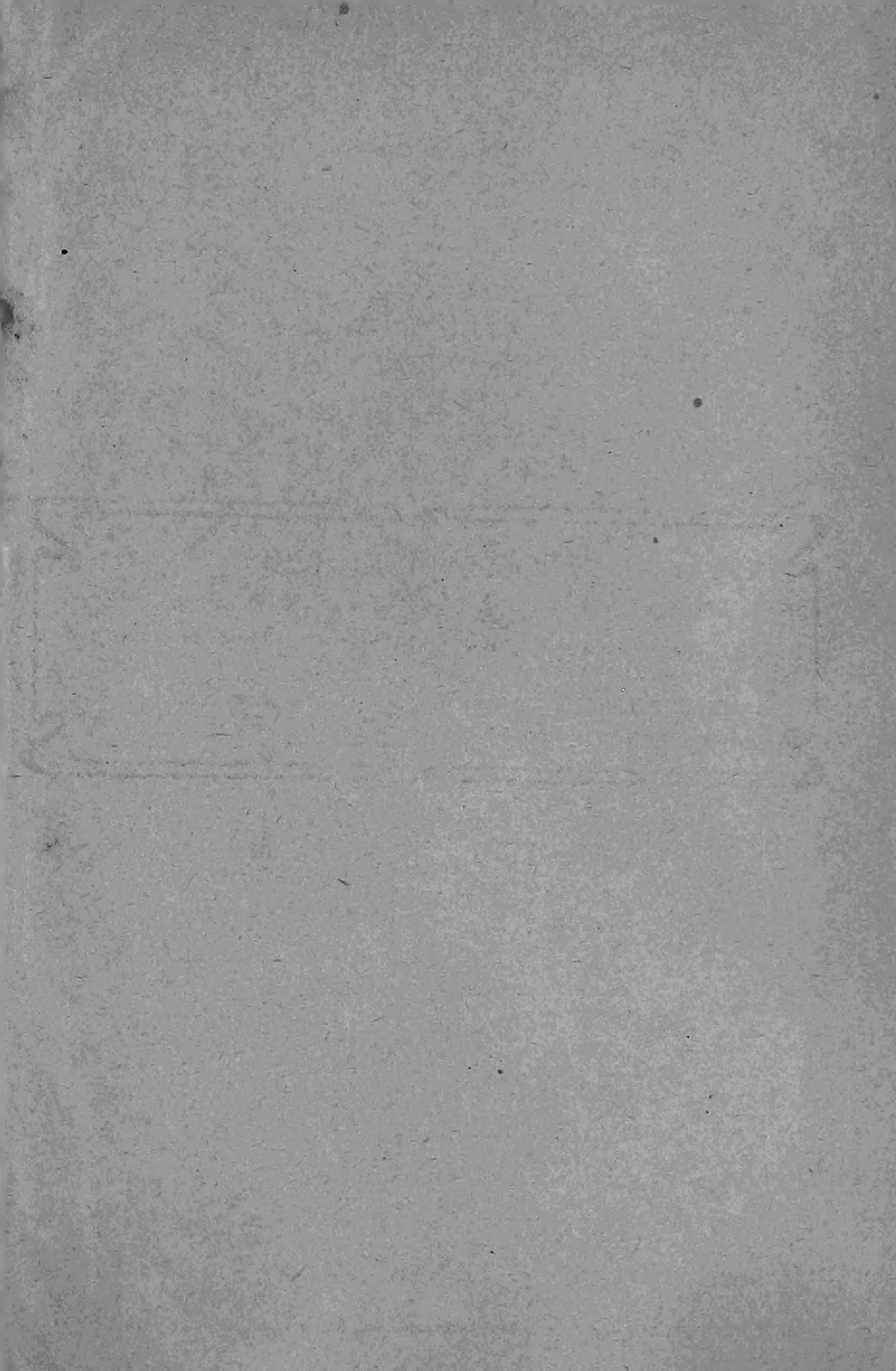
5. Громоотводом называется железный прут, заостренный на конце. Громоотвод устанавливается на крыше. Воздушное электричество, разряжаясь, попадает на острие и по нему уходит в землю, не причиняя никакого вреда.

Отсутствие громоотвода увеличивает опасность пожара во время грозы.

Правильные ответы на вопросы, помещенные в № 1 журнала прислали:

1) Черников Антон—ученик 5-й группы ШКМ села Чемодановки на все вопросы.

2) Крюков—из села Чемодановки на 16 вопросов.



~~26438~~

Ц = 0-05 коп

### УСЛОВИЯ ПОДПИСКИ:

без пересылки—5 коп. в месяц (один номер журнала);  
с пересылкой, на 1 месяц—7 коп., на 3 месяца—20 коп., на 6 месяцев—40 коп.

ПРИЕМ ПОДПИСКИ: контора газеты „Трудовая Правда“ или  
Детская Техническая Станция. (Пенза, Интернацион. ул., д. № 32/34).