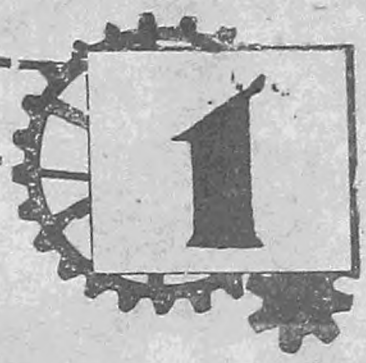


987 1экз ол

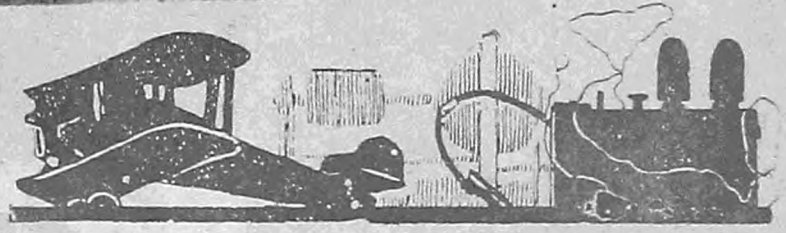
Б.к.р.

783
N



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ
ЖУРНАЛ
ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
МОДЕЛИСТОВ, ИЗО-
БРЕТАТЕЛЕЙ, ЮНЫХ
АГРОНОМОВ И
ЭЛЕКТРИКОВ

ВЕСИ ДВАДЦАТЬ СТОЛТИНАМ
ГОСБИБЛИОТЕКА СССР
Инд. № 13219



КРАСНЫЙ ФАСТУК

Пензенской Технической Станции и Центрального Клуба Ю. Т. при Окружке ВЛКСМ и Пенз. ОкрОУ

УСЛОВИЯ ПОДПИСКИ:

без пересылки—5 коп. в месяц (один номер журнала);
с пересылкой на 1 месяц—7 коп., на 3 месяца—20 коп., на 6 месяцев—40 коп.

ПРИЕМ ПОДПИСКИ: контора газеты „Трудовая Правда“ и Детская Техническая Станция.

690020

РЕБЯТА! Пионеры и Школьники!
Городские и Деревенские!
Мальчики и Девочки!

✓
6Xp.
к783

Вам уже известно, что в Пензе открылась для вас Окружная Детская Техническая и Сельско-Хозяйственная Станция и Станция Детских Развлечений.

Станция получает много писем от ребят округа.

Кто спрашивает, как ему устроить радио-приемник, кому хочется устроить летающую модель самолета, а кому-то захотелось самому построить лодку.

Многие ребята интересуются сельским хозяйством.—Как поднять урожай, как устроить коллективный огород? спрашивают они.

А есть и такие, которые хотят научиться рисовать, организовать шумовой оркестр, наладить свою газету.

Больше же всего спрашивают, как сделать балалайку из консервной банки.

Да разве перечислишь все вопросы, присланные на станцию. Много их!

На все эти, и на многие другие вопросы, станция дает бесплатный ответ, совет, чертеж, указание.

Но этого мало. Надо, чтобы сами ребята делились своим опытом. Надо делиться успехом и неудачами.

Лунинским ребятам интересно знать, чем живут и как работают Каменские пионеры и школьники. А Каменские ребята заинтересовались работой Пензенской детворы.

Вот о жизни своей и можно написать в наш журнал. Тут же узнаешь о работе других ребят.

В журнале прочтешь ответы на вопросы по технике, сельскому хозяйству, развлечениям.

Наш журнал будет выходить один раз в месяц. Стоит он пять копеек, а с пересылкой семь копеек.

Всем ребятам округа надо читать „Красный Галстук“.

И полезно, и приятно!

Шлите в редакцию письма о своей работе,—сбо всем, что вас интересует. На все получите скорый ответ.

Редакция помещается: г. Пенза, Интернациональная ул., 34.

В нашем журнале будут следующие отделы: техника, сельское хозяйство, развлечения, литературная страничка, наша переключка—опыт работы и заметки деткоров, „а, ну-ка, подумай“,—ребусы и задачи, вопросы и ответы читателям, почтовый ящик.

Вот это все, что мы придумали.

А если вы придумаете еще что нибудь и напишите нам об этом,—то мы введем еще новые отделы.

Окружная Детская Техническая Станция.

690020
Окружная Детская Техническая Станция
Пенза

2013

Посевная кампания.

Юные пионеры и школьники!

Советская власть под руководством коммунистической партии и при помощи комсомола проводит сейчас весенне-посевную кампанию.

Эта кампания очень важна. От успешного проведения ее зависит успех дальнейшего роста и укрепления Советского Союза и быстрота переделки деревни на новый, социалистический лад.

Перед пионерскими отрядами и школами ставится сейчас основная задача—**переделка и укрепление сельского хозяйства.**

Окружное бюро юных пионеров и детская техническая и сельско-хозяйственная станция призывает всех деревенских ребят принять активное участие в проведении посевной кампании, оказать в этом помощь партии и комсомолу.

Партия ставит перед всем населением задачи:

1. Расширить посевную площадь. 2. Развить технические и зерновые культуры. 3. Посев кормов для развития животноводства. 4. Переход от старых форм ведения хозяйства к новым. 5. Коллективизация хозяйства.

Чтобы пионерорганизация и школы смогли оказать практическую помощь, надо:

1. Проработать вопрос о весенней посевной кампании и поручить всем ребятам рассказать о ней в семье.

2. Своевременно начать подготовку к организации коллективного огорода.

3. Познакомиться со значением многополья, раннего пара, зерноочистки и рассказать обо всем этом дома.

4. Организовать группы для протравления семян.

5. Провести вечер посева с привлечением родителей.

Можно провести еще ряд других работ, исходя из местных условий.

Всю работу необходимо согласовать с комсомольской ячейкой.

Ни один деревенский отряд не должен быть вне деловой практической работе по посевной кампании.

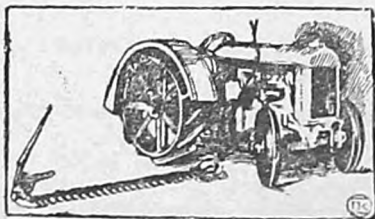
Знайте, ребята, в помощь вашей работе в Пензе имеется сельско-хозяйственная станция (Интернациональная ул. 32-34). Только при ее помощи наладите вы у себя сельско-хозяйственную работу.

За проведение в жизнь лозунгов весенней посевной кампании—будьте готовы!

Окрбюро Ю. П.

Дет. С х Станция.

- Вперед, к коллективному земледелию!
- Борьба с вредителями есть борьба за урожай.
- Поздно пар пахать—хлеба не видать.
- Засевайте бураки, если вы не дураки.



Ликвидируем детскую техническую неграмотность. Зачем?

Чтобы скорей освободить матерей от корыта и кухни, чтобы заменить труд человека машиной.

НАУКА И ТЕХНИКА



Сделай сам электрический звонок.

Составил электрик Ал. ЛЬВОВ

ДОРОГОЙ ТОВАРИЩ!

Ты спрашиваешь, как тебе самому устроить электрический звонок. На это тебе Детская Станция отвечает.

Для устройства у себя в доме электрического звонка нужно: 1 электрический звонок (ниже указано, из чего он делается), 1 кнопку, 3 или 4 сырых элемента (можно сухих 2 штуки); звонкового провода грамм 200—250 и мелких гвоздей грамм 50, например, таких, какими сбивают фанерные ящики.

Теперь будем подробно разбираться, как устроен и работает электрический звонок.

По напечатанным здесь чертежам мы постараемся сами смастерить звонок из материала, более или менее недорогого.

две десятых доли миллиметра, можно и голым медным проводом в такую же толщину, но для этого нужно вместе с проволокой обматывать и нитку, каждый виток от витка должен быть отделен прослойкой нитки, чтобы не было соединения. При том, если мы одну катушку наматываем в одну сторону (г), то другую катушку надо наматывать в обратную сторону (д).

Намотав один ряд с ниткой, надо обернуть бумагой и заклеить каждый ряд по длине шпульки, после чего начинать другой ряд, не отрывая проволоки. Обмотку шпульки проволокой можно делать в 3—4 ряда, чем больше обмотки, тем сильнее будет звонить звонок.

Изготовление якорька.

Устройство электромагнита.

Главную часть звонка составляет электромагнит дугообразный (смотри рисунок, помеченный буквой А); на него надеты две шпулечных катушки (б); укрепляется он на деревянной доске 2-мя шурупами (в); для укрепления электромагнита на доске (г); мы берем деревянный брусок толщиной в $\frac{6}{10}$ вершка, длиной—2 вершка, шириной— $\frac{1}{2}$ вершка.

В этом бруске вырезается дорожка по размеру полукруглого электромагнита. Сверху для держания электромагнита накладывается тоже деревянная пластинка, такого же размера, как брусок. В них в обоих просверливается 2 дыры по бокам. В эти дыры вставляются шурупы или гвозди. Брусок с пластинкой и электромагнитом прикрепляется к деревянной доске.

Для изготовления электромагнита нужно взять кусок железной проволоки или гвоздь; толщина их должна соответствовать размеру дыр шпулек. Длина проволоки или гвоздя должна быть около 3 вершков.

Намотка шпулек производится так же, как и шпулек обыкновенными нитками ровными рядами, изолированным проводом толщиной в

Для якорька (з) берется кусок стальной ленты длиной в $2\frac{1}{4}$ вершка; один конец ленты идет вниз к колокольчику, немного загибается и на него прикрепляется квадратный кусочек железа. В верхнем конце пробивается две дырочки для прикрепления к деревянной стойке шурупиками или гвоздиками (ж). Середина якорька, находящаяся против 2-х концов электромагнита, обматывается печной проволокой, толщиной в 1 миллиметр. Для электромагнита и якоря нужно мягкое железо, а потому мы кусок проволоки или гвоздя, а также и печную проволоку отожжем в печке, чтобы они были мягкими (нагревается проволока и гвоздь до красна в печке и там же засыпается золой и остается так до полного остывания).

Дальше нужна стойка с шурупом для прерывания тока (з). Для этого берется деревянный брусочек размером $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$ вершка; ширину можно сделать немного поуже— $\frac{1}{4}$ вершка. По бокам, сделать в стойке дырки, для привертывания ее к доске звонка, а в середине, с другого бока—еще дырку и в нее ввернуть шуруп с плоской головкой, который будет управлять ударом молоточка.

Шуруп с дыркой поставить на такой высоте, чтобы он приходился против середины стальной пластинки якорька; к этому же шурупу нужно присоединить кусок проволоки от И 2.

Еще нужно сделать верхнюю деревянную стойку (ж), к которой прикрепляется верх якорька двумя дырками, а также и проволока от второй катушки электромагнита. От первой катушки проводник мы подведем к шурупу И 1. Размер верхней деревянной стойки— $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$ вершка, как и у нижней. Она прикрепляется к доске звонка двумя шурупами или гвоздями с таким расчетом, чтобы якорь, немного изогнутый у верхней стойки, находился около концов железа электромагнита, выпущенных из шпулек.

Вверху деревянной доски нужно ввернуть два шурупа или вбить 2 гвоздя по бокам и под них завертывать концы от элементов И 1 и И 2.

Звонок.

Последняя часть звонка—металлическая круглая чашечка на стойке (к). Возьмем самоварную заглушку, или от будильника звонковую чашку, или маленький колокольчик. Этот звонок укрепляют на деревянной доске так, чтобы он приходился одним своим краем около молоточка якоря, а в момент притяжения электромагнитов ударял бы по колокольчику. Для этого в деревянную доску провертывается в соответствующем месте дырка, в нее ввертывается шуруп Л, а под шуруп надевается обрезанная шпулька, для того, чтобы звонок был отделен от доски на некоторое расстояние и чтобы молоточек бил ему в нижнюю часть края.

Кнопка звонка (Н) служит для замыкания и размыкания цепи. Для того, чтобы звонок звонил, мы нажимаем кнопку и тем самым замыкаем цепь звонка. Звонок звенит до тех пор, пока не отнимем руку от кнопки. Не будем нажимать,—цепь разомкнулась и звонок перестает звонить.

Кнопка Н делается на квадратной деревянной дощечке размером $1\frac{1}{2}$ вершка длины, вершок ширины. Вверху доски мы винчиваем шурупик или гвоздь и под него завертываем один конец проводника. Внизу доски прикрепляем двумя гвоздями или шурупами железную или медную пластинку, немного вверх отогнутую, под них завертываем второй конец проводника. На другом конце доски провертывается третья дырка и к ней, тоже шурупами или гвоздем, привертывается немного поменьше половины шпульки.

Теперь что же мы видим? Провода подошли к двум концам зажимов кнопки (смотри общий чертёж соединения звонка), но имеет разрыв через отогнутую пластинку. Достаточно нажать кнопку к верхнему шурупу, как ток пройдет и замкнется цепь; отпустим—пластинка отойдет, произойдет размыкание цепи.

Элементы.

К устроенному нами электрическому звонку нужно еще иметь элементы (О), без которых звонок звонить не может. Постараемся их сделать сами.

Для этого нужно взять 4 винных бутылки и разрезать их у суживающегося места горлышка

следующим способом. По линии, предназначенной для разреза бутылки, нужно согнуть кольцо из телеграфной проволоки точно по размеру бутылки. Оставшийся конец проволоки (в виде ручки) должен быть длиной с поларшина. Теперь это кольцо с ручкой кладут в огонь, накаливают до красна, вынимают и надевают раскаленное кольцо на место разреза. Если бутылка холодная, то горлышко отлетит само; если нет, то через полминуты на место, где одето кольцо, нужно брызнуть воды, и бутылка разрежется; горлышко бутылки надо поддерживать, чтобы не разбилось, так как оно пригодится для устройства элемента.

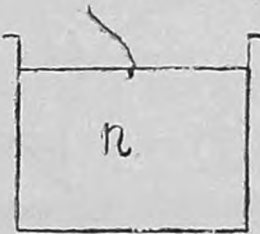
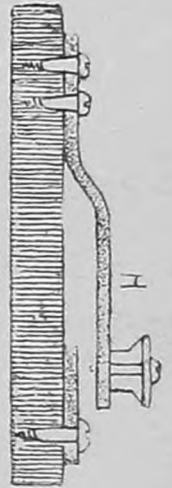
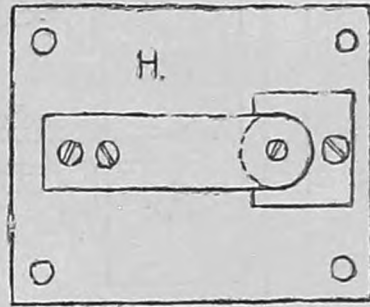
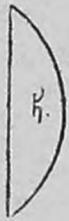
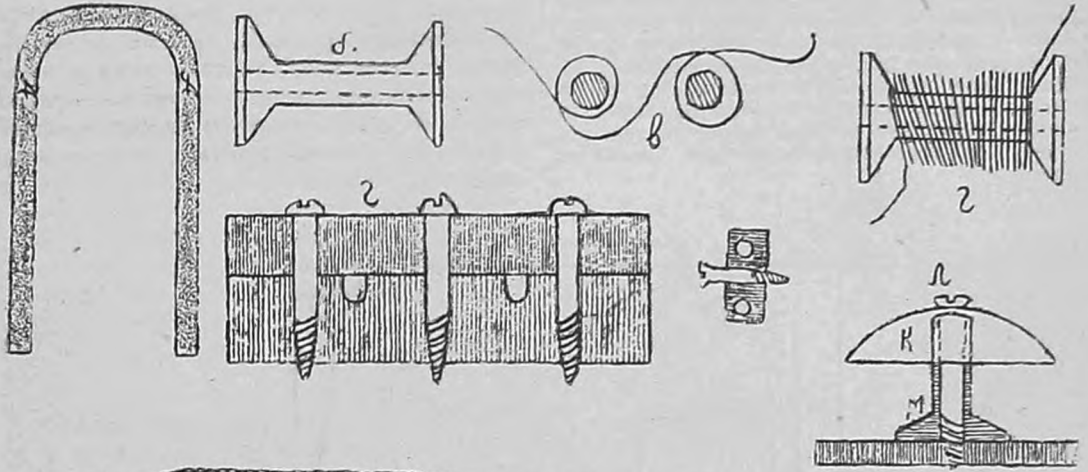
Нарезав таким способом 4 бутылки, мы получим 4 банки и 4 воронки. Теперь будем для нашего элемента искать куски цинка (П), в среднем в толщину стенок банки, в высоту—1 вершок, в длину— $3\frac{1}{2}$ вершка, с тем, чтобы, когда цинк согнем кольцом, края его не сходились вплотную. Таких цинковых пластинок нужно 4 штуки. Предварительно нужно к каждому из них припаять, в середине верхнего края, по куску медной монеты по 5 коп. (Р) и к ним тоже припаять по куску медной проволоки длиной по $\frac{1}{2}$ аршина, непременно изолированной. Можно надеть на нее резиновую трубку по всей длине банки и чтобы трубка немного вышла наружу; или обмотать узкой бумажной лентой, после чего покрыть лаком или масляной краской, давши ей предварительно высохнуть. Изоляция нужна для того, чтобы провод, идущий от пятачка, не соединился с цинком, иначе элемент тока в линию не даст а будет работать „на самого себя“.

Сборка элемента.

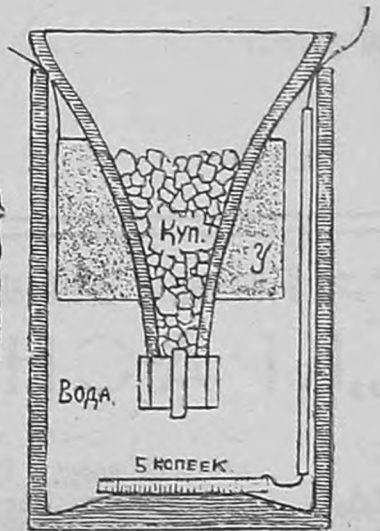
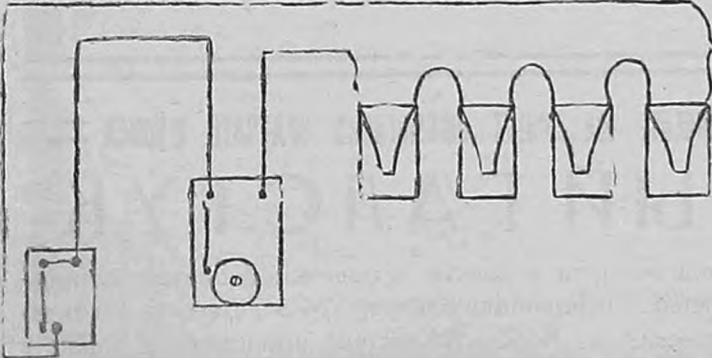
В каждую банку мы сперва положим на дно медную монету или пластинку с приклепленной к ней изолированной проволокой. Потом берем круглый цинк с припаянным к нему медным проводником; в краях цинка, для поддержки его на весу, пробиваем две дырки и прикрепляем к цинку две проволочки, как крючки; за эти крючки цинк вешаем на края банки, так что он будет висеть сверху банки. Дальше берем воронку (горлышко бутылки) и в том месте, где закупоривается бутылка, вставляем пробку, предварительно просверлив в пробке дырку в толщину гусяного пера; берем гусяное перо, обрезаем с обеих сторон острым ножом, оставив $\frac{3}{4}$ вершка. Вставляем перо в пробку с дыркой туго, чтобы оно из пробки не выпало. Все это опускаем в банку тем концом, где гусяное перо. Получается вид воронки, широкий конец которой вышел на верх банки. В эту воронку насыпаем медного купороса до половины горлышка (купорос легко можно купить и в селе). В банку (а не в воронку, наливаем кипяченой теплой воды столько, чтобы вода наполнила банку, не доходя до верхнего края цинка на полпальца.

Теперь у сделанных элементов нужно соединить концы проволок цинка и меди вместе, на одну ночь (12 часов); после этого концы проводов раз'единить и присоединить к верхним шурупам звонка; он должен звонить (общая схема звонка—рисунок С).

Каждый элемент должен быть соединен в одну цельную батарею. Для этого провод первой банки, например, проволоку от меди, оставляют



с.

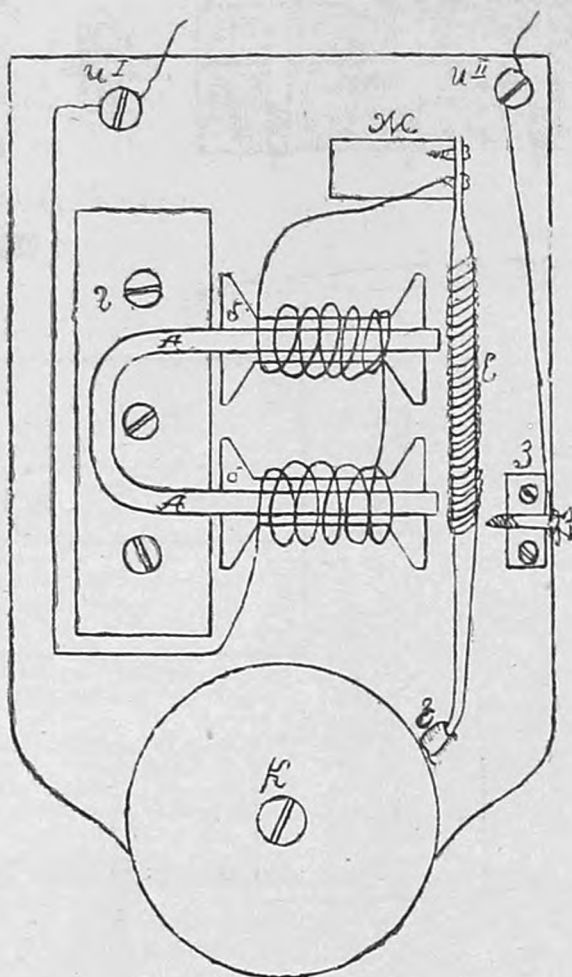


свободной, а от цинка—соединяют с проволокой меди второй банки, и так далее; словом, чтобы у нас при четырех элементах остались: у первой банки—1 провод от меди а у четвертой банки—1 провод от цинка, от которых и нужно по проводникам подводить ток к звонку.

Если вода в элементах поднимается выше цинка, то нужно опять все элементы замкнуть „на короткую“, как сказано выше, и держать до тех пор, пока вода будет ниже цинка на палец.

Для управления работой звонка еще одно обстоятельство весьма важно: надо изогнуть пластинку молоточка так, чтобы в момент притяжения якоря произошел удар по звонку. Пока ток замкнут, якорь то притягивается, то отводится и звонок дребезжит, то-есть непрерывно, раз за разом молоточек ударяет по звонку.

Вот и вся сущность действия электрического звонка.



== В отрядах, в школе опросите желающих ежемесячно получать журнал ==
„КРАСНЫЙ ГАЛСТУК“

составьте список подписчиков и вместе с подписной платой направляйте по адресу: Пенза, Интернациональная, 32—34, Детская Техническая станция. Подписка на „Красный Галстук“ принимается также в конторе „Трудовой Правды,“

Алло, ребята! Обойдемся и без антенны.

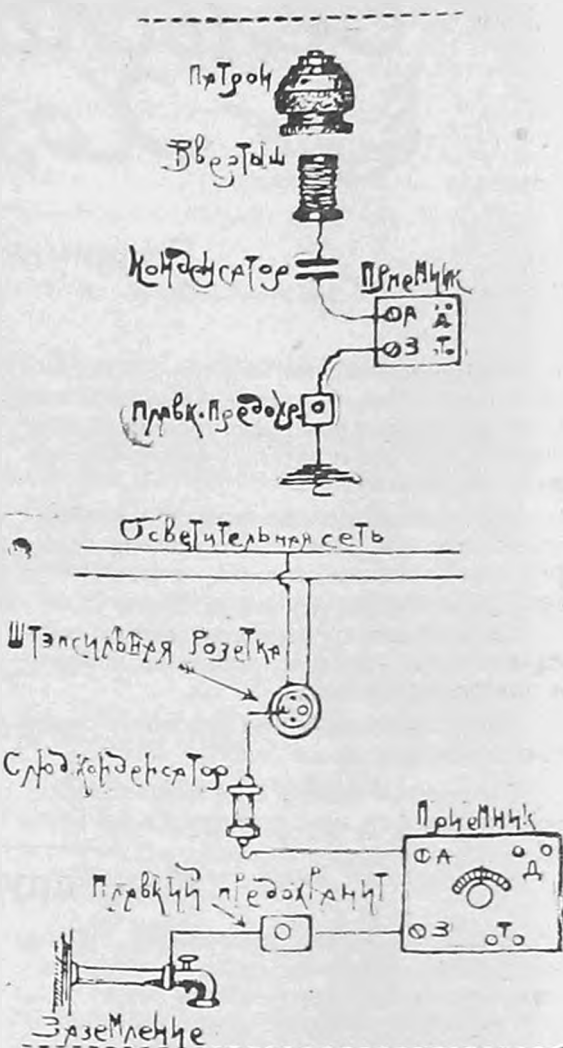
Если вы почему-либо не можете поставить у себя антенну, между тем недалеко от вас находится передающая радио-станция, а в доме имеется электричество, то вы можете с успехом слушать передачу от осветительной сети. Возьмите проводник; один конец его вставьте в гнездо штепсельной розетки (смотрите рисунок № 1), к другому концу проводника приключите слюдяной конденсатор размером от 800 до 1500 сантиметром, а другой конец конденсатора присоедините на приемник к зажиму А.

Провод можно включать непосредственно в одно гнездо штепсельной розетки, но можно сделать для этого специальный „ввертыш“ (смотрите рисунок 2). Ввертыш делается так: возьмите цоколь перегоревшей лампы, припаяйте к его внутренней стороне проводничек и ввинтите в патрон.

Заземление делайте так. Возьмите второй провод; один конец присоедините к земле, другой—на приемник к зажиму 3 (рисунок № 3). Провод этот разрезается и к концам присоединяется легкоплавкий предохранитель на 0,25 ампер, типа применяющегося в технике слабых токов. При отсутствии такого предохранителя, он заменяется предохранителем типа „миньон“, который употребляется для электрического освещения.

Прием на осветительную сеть допускается лишь при рабочем напряжении не выше 200 вольт.

Всеволод Ловен. 15 лет.



ПРИКАЗ № 1.

Штаба руководства сбором бумажного хлама Пензенского Центрального Клуба Юных Пионеров.

Для выполнения обращения Центр. Бюро Ю. П. о сборе бумажного хлама, штаб руководства приказывает:

1. Мобилизовать пионер-отряды и школы г. Пензы для выполнения конкретной работы по сбору бумажного хлама.
2. Обязываем вожатых пионер-отрядов в пятидневный срок провести разъяснительную работу о важности данного дела в школах и отрядах.
3. По всем школам и пионер-отрядам выделить дружинников по организации сбора бумажного хлама. Фамилии выделенных сообщить штабу (телефон 2-35) к 4 апреля 1929 г.
4. В каждой школе и пионер-отряде приобрести ящики для хранения собран. хлама.
5. Собранный бумажный хлам каждую субботу сдавать в Центральный Клуб Юных Пионеров (Интернациональная, 32/34).
6. Средства, вырученные от сбора бумажного хлама, передаются на культурные нужды детских домов.

Председатель Окргбюро Ю. П. Недоговоров.

Начальник Штаба Поспелов.

Сельское Хозяйство

Поднимем урожай!

Агроном Пижонков.

Коммунистической партией и правительством объявлен поход на завоевание в нашей стране высокого урожая. В этом походе должны принять участие все—от мала до велика.

Одним из больших тормазов в повышении урожая является отсутствие сельско-хозяйственных знаний, агрономической грамотности у населения.

Ликвидировать агрономическую неграмотность—значит победить недород и завоевать урожай.

Поход на борьбу за урожай будет продолжаться целые десятки лет.

Сорганизовавшись в сельско-хозяйственный кружок при отрядах Юных Пио-

неров или при школах, можно научиться, как получать высокий урожай, чтобы было много хлеба.

Пропустишь детские годы, не приобретешь агрономической грамотности—потом труднее будет учиться, когда уже станешь взрослым.

Ребята! Беритесь за дело. Изучайте сельско-хозяйственную книжку. Заводите у себя *Коллективные* поля, сады, огороды. Научитесь правильно ухаживать за коровой, лошадей, птицами.

Тогда вы сможете, вырасти большими, *получить большие урожаи, разумно и с большим успехом вести коллективное хозяйство!*

Мы—друзья птиц.

Ребята! 31 марта проводится второй всесоюзный праздник охраны и привлечения полезных птиц—„День птиц“.

В первом празднике птиц участвовало много пионеров и школьников Советского Союза.

Вы знаете хорошо, что советская власть тратит большие деньги на борьбу с вредителями сельского хозяйства, чтобы поднять урожайность и доходность нашего хозяйства. Пионеры и школьники должны помочь государству в борьбе с вредителями, привлекая полезных птиц на борьбу с насекомыми—вредителями и тем самым помочь государству с экономить миллионы рублей которые пойдут на постройку фабрик и укрепление сельского хозяйства.

Ребята! Вы должны уяснить себе, что полезную птицу нужно беречь,—охранять. Многие ребята беспощадно разоряют гназда, уничтожают яйца птиц. Это—враги птиц и наши злейшие враги.

Они ради своего развлечения уничтожают полезных защитников нашего сельского хозяйства.

„День птиц“ прежде всего должен быть направлен против таких вредителей, против истребителей наших лучших друзей—птиц. Мы должны провести широкую кампанию среди ребят и взрослых по раз'яснению пользы, приносимой птицами. Мало, конечно, если мы будем только раз'яснять,—необходимо провести практическую работу по охране и привлечению птиц. Мы должны организовать развешивание в садах и парках, во дворах—скворешен и дуплянок и следить за тем, чтобы они были целы. Давайте организуем кружки друзей птиц, которые взяли-бы на себя всю работу по охране и изучению жизни „Птичьих городков“.

Наш лозунг ко дню птиц: **У каждого пионера и школьника—скворешня.**

А. Поспелов.

РЕБЯТА!

Детская сельско-хозяйственная станция объявляет конкурс
НА ПРОРАЩИВАНИЕ СЕМЯН.

Условия конкурса.

На конкурс нужно прислать список образцов семян по культурам и указать, сколько зерен проросло из 100 зерен каждого образца. Сведения, заверенные комсомольской ячейкой или школой, прислать на станцию не позднее 20-го апреля.

Отряды или детские с/х. кружки, проращившие большее число образцов семян, получают премии.

Первая премия—библиотечка из 20 книг и семена свеклы и других огородных растений на 3 рубля.

Вторая премия—библиотечка из 15 книг и огородные семена на 2 руб.

Третья премия—библиотечка из 12 книг и огородные семена на 1 р. 50к.

Четвер. премия—библиотечка из 10 книг и огородные семена на 1 руб.

РЕБЯТА, дружнее за работу!

Результаты конкурса будут напечатаны в следующем номере «Красного Галстука».

ПРОРАЩИВАНИЕ СЕМЯН.

Статья агронома А. Пижонкова.

Часто семена при хранении портятся. Если такие испорченные семена посеять, то они или совсем не всходят, потеряли всхожесть или получают редкие всходы. Тогда пропали семена, пропала работа, упущено будет время для нового посева и придется остаться без хлеба. Поэтому прежде, чем семена сеять в почву, нужно испытать их всхожесть. Это испытание всхожести семян нужно проводить в каждом крестьянском дворе.

Как это сделать?

Для проращивания семян берется горсть из нижнего слоя (в сусеке, в закромах). Горсть семян рассыпается тонким слоем на столе. Затем кончиком ножа отсчитывается подряд 100 зерен. Эти 100 зерен завертываются в сухонную чистую тряпочку. Тряпочка с семенами кладется на дощечку и смачивается водою. Далее дощечку с семенами ставят в теплое место на

полку, удаленную от окон и дверей, чтобы семенам не было холодно. Но не следует семена для проращивания ставить на печку, там они могут пересохнуть.

Чтобы семена не высыхали нужно через каждые два дня тряпочку смачивать теплой водичкой. Температура для проращивания семян должна быть 15—20 градусов. Проращивание семян длится 10—14 дней. Каждый день семена осматриваются, записываются, сколько проросло семян на каждый день.

Все детские организации, отряды юных пионеров и дети в школах должны принять участие в конкурсе. Нужно привлечь к этой полезной работе и всех неорганизованных ребят в селе. Нужно добиться, чтобы в каждом дворе были испытаны на всхожесть все семена: овес, просо, конопля, горох, чечевича, греча, подсолнух, а также и огородные семена.

От худого семени не жди хорошего племени!

Сейте только отсортированным зерном!

Даешь птичий ЖАКТ!

Грачи прилетели. За ними скоро скворцы прилетят. А чем ближе весна, тем больше прилетает наших маленьких пернатых друзей.

Готовы-ли мы к их встрече?

Кто-то готовится, а кто-то еще от зимней спячки не встряхнулся. А пора, пора.

Все, ребята, дружно давайте займемся **птичьим жилищным строительством**. Давайте делать дуплянки, скворешницы—птичьи домики.

Как сделать—указано на рисунке.

Материал и инструмент нужен нам не мудреный: топор, молоток, пилку, гвозди да куски досок. Все, кроме досок, найдется у каждого дома! А доски нужно поискать.

Где их найти?

Обратитесь с просьбой в ближайший кооператив. Там найдутся ненужные ящики, из которых получатся хорошие „домишки“.

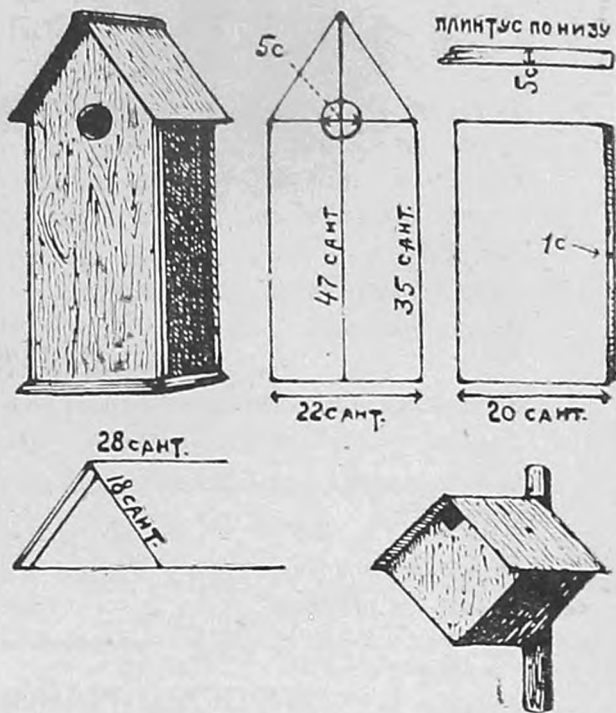
Разбирать заборы для скворешен (так сделали некоторые наши слишком усердные приятели) не надо. Нельзя, строя одно, разрушать другое.

Когда скворешницы будут готовы, надо выбрать место для их развески.

После развески надо вести наблюдение над развешанными „домиками“. Надо их охранять.

31 марта в Пензе проводится демонстрация, посвященная птицам.

В 12 ч. дня с лозунгами, плакатами и



скворешницами выйдет на улицы города вся пензенская детвора.

Надо и в деревне провести то-же. Если не успеете 31 марта, выберите другой день.

Птичий праздник надо провести организованно!

Дружнее за работу,—займемся строительством!

А. Вольпе.

Птиц истреблять не годится,

Пользу приносит нам птица:

Наш лозунг проет:

— Не разоряйте птичьих гнезд!

Работайте сами! Тормозите отцов!

Готовьте жилище для скворцов!

Будь другом птиц. Полезны нам они.

Долой силки, рогатки, западни!

Во все огороды и сады

Привлекайте пернатых жителей:

Они берегут от вредителей

Овощи и плоды.

Стук! Стук! Стук!

Пионерия—птицам друг:

Строит дуплянки в сотни рук.

Даешь „Птич—жил—строй“!

Организуем дружины

по охране птиц.



УЧИСЬ БЫТЬ ЖИВГАЗЕТЧИКОМ.

Вы не подумайте, ребята, что для участия в живгазете нужны особые способности и разные экзамены, отбор устраивать. Пусть не каждый пионер или школьник сможет складно написать статью, не всякий умеет играть на рояли, гармошке или каком-нибудь другом музыкальном инструменте, не у всех ребят хороший голос и слух, не все умеют громко и ясно произносить слова, а на сцене держатся так, точно у них ноги и руки связаны. И таких ребят не нужно гнать из живгазеты. Разве наш пионерский живгазетчик должен быть настоящим актером? Если некоторые ребята не умеют достаточно громко и понятно говорить, то нужно научить их этому. Ведь пионер и каждый школьник должны суметь и на собрании выступить, и доклад сделать. Работа в живгазете приучит к этому.

Тоже и с движениями. Здесь живгазета идет нога в ногу с физкультурой. Пионер, учись быть живгазетчиком!



Петрушка из картошки.



Делается это легко и просто. Затрат требуется очень немного. Сработать кукол—„Петрушек“ можно из картошки или из небольших клочков негодной бумаги.

Как же сделать картофельную куклу?

Возьмите обыкновенную картошку круглой или овальной формы. С узкого конца картошки выдолбите отверстие, чтобы можно было просунуть указательный палец на два сустава. С одной стороны картошки, где должно быть лицо, на середине приделайте вырезанный из картошки нос, прикрепите его половинками спичек. Рот на картошке нарисуйте, брови—тоже; вместо глаза—пуговицу, и голова куклы готова.

Если теперь накинуть кусочек материи, то получится платье с пустыми рука-

вами. Надо лишь просунуть большой палец в один рукав куклы, указательный—в отверстие головы, средний палец—в другой рукав и кукла оживет, закивает головой, задвигает руками.

А из бумаги „Петрушка“ делается так. Лепят из глины какую-нибудь голову: „Петрушки“, пионера, китайченка, буржуя. Величина головы не должна быть больше 7—8 сантиметров (1—1/2) вершка). Больших углублений в глиняной голове делать не надо, потому что потом трудно будет снимать с модели готовую куклу из бумаги.

Голова лепится с шеей для того, чтобы можно было прикреплять к кукле платье.

Давайте же приступим к изготовлению бумажного „Петрушки“.

На готовую, еще сырую глиняную голову накладываем кусочек марли и обмазываем сверху клеем. Потом берем самую дешевую бумагу, или просто клочки негодной бумаги, старой газеты, и оклеиваем голову сплошь этими клочками. И так до трех раз. После этого всю форму надо сушить в теплом месте, не менее 10—13 часов. Когда голова высохла, взять острый нож и разрезать наклеенную бумагу куклы по затылку до макушки. На макушке под прямым углом к первому разрезу сделать еще разрез. После этого приподнять ножом край бумажной формы и осторожно снять. Когда маска снята, нужно зашить и заклеить швы.

Для раскраски лица „Петрушки“ можно взять простую клеевую краску или акварель („водяные краски“, которые везде продаются). Волосы для „Петрушки“ приклеить клеем из тряпок или войлока, меха и шерсти. Дальше делать тоже что и с „Петрушкой“ из картошки.



Кукла — „Петрушка“ способна разыгрывать пьесу и со словами и без слов, и стихотворение расскажет, и поет, все, что вы захотите. Нужно только стараться подделываться под „Петрушку“ голосом. А говорит он обыкновенно писклявым тоном.

Ребята, делайте „Петрушку“ и сообщайте, как он у вас получится!

П. И. Качалин.

Большая перемена.

Ребята! Как-же можно использовать живую газету не только в клубе на сцене, а и в школе, дома. Живая газета всюду должна быть организатором, не только вечернего досуга, но и дневного.

Как проходят у нас в школе большие перемены? В сутолоке, часто в драках, в поддразнивании друг друга. Ссоры, слезы, драки—возбуждают ученика и мешают его отдыху. Большая-же перемена дается для того, чтобы ребята отдохнули, восстанавливали силы, потраченные во время первых уроков.

Если живая газета возьмет на себя

заботу организовать досуг ребят, это будет очень хорошо.

С какими номерами могут выходить ребята в большие перемены, об этом мы будем помещать в нашем журнале. Журнал укажет: 1) как сообщить новинки; 2) как поставить отдел объявлений; 3) как поставить отдел коротеньких массовых учкомовских отчетов; 4) как организовать ряд злословных игр; 5) как поставить местный отдел; 6) как поставить коротенькие компанейские агитки.

Просим написать в редакцию нашего журнала, как вы относитесь к нашему начинанию.

Извещения в большую перемену.

Выступают живгазетчики—вестники, впереди барабанщик и горнист делают круг.

Барабанщик.

*Новостри, ребята, уши
Каждый слушай, каждый слушай
Вам расскажет живгазета
Обо всем,—про то, про это.*

I живгазетчин.

*Эй, ребята, не зевай,
Все скорей запоминай.*

*Сообщим мы вам о том,
Что наметил наш учком.*

(Живгазетчики сообщают, расписание учкомских собраний и совещаний—постановлений).

II живгазетчин.

*Эй товарищ пионер
Не забыл ты, например
Сборов день и сборов час?
Забывал ты их не раз.*

Зачитывают расписание пионерских сборов.
Конец.

П. И. Качалин.

Вопрос один, ответов много.

Все усаживаются в круг. Берется мяч или свернутый платок. Один из участников бросает другому этот платок (или мяч). Поймавший должен ответить одним словом на вопрос, имеющий целый ряд ответов. Так, например, вопрос вы- ставлен такой:

Кто не моет в ушах.

Ответы могут быть весьма смешные, но они должны быть обязательно правильные. На вопрос: „Кто не моет в ушах“ можно ответить. Коля, Катя, поросенок, Иванов, и так далее.

Или дается такой вопрос: „Каких ты знаешь птиц“.

Ответ: Синица, Голубь, Ласточка, Ку- ропатка, Аэроплан, Воробей.

И тот, который не ответил, начинает игру снова, и придумывает новый воп- рос у которого много ответов.

Примерные вопросы для игры.

Кто ползает? Кто много спит? Что растет на земле? Какие ты книги зна- ешь? Назови какого нибудь писателя? На чем ездят?

Загадки.

Разгадывание загадок можно прове- сти организованно, с премированием на- более смекалистых ребят.

1.

Все трое в комсомоле а братишка их Мишка не дорос до комсомола, по- ка еще в пионерах. А у братишки Миш- ки ни одного брата в комсомоле нет; как же это так?

2.

В небе ловлю, ухом льну слушаю— дивлюсь.

3.

Выросла репка, красная метка на поле советском.

4.

Что такое: На бой едет—своим гро- зит; с боя едет—врагам грозит.

5.

Заверчу, закричу, за море полечу.

6.

В Москве сегодня не был, в Лондоне тоже не был, с Калининым не разго- варивал, а все знаю.

7.

В полотнянной стране, по реке про- стыне плывет пароход. то назад, то вперед, а за ним—такя гладь, что и зыби не видать.

8.

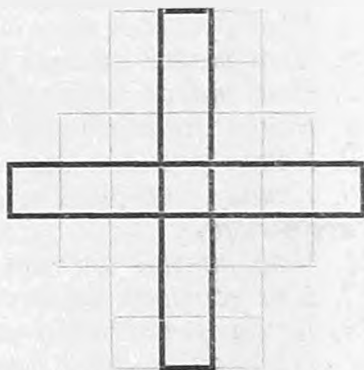
Хожу на голове и на ногах; хожу я босиком, хотя и в сапсгах.

Разгадки.

1. В комсомоле три Мишкиных сестры.
2. Радио.
3. Красноармейский шлем.
4. Пушка.
5. Аэроплан.
6. Газета.
7. Утюг.
8. Гвоздь в сапогах.

Задача № 1.

Предлагается в семи горизонтальных рядах расставить слова, так, чтобы центральные ряды (отмеченные жирными линиями) дали название детского журнала.



СЛЕДУЮЩИЙ НОМЕР

„КРАСНОГО ГАЛСТУКА“

ВЫЙДЕТ

НЕ ПОЗДНЕЕ 25-го АПРЕЛЯ.

А ну-ка, подумай!

Почитали журнал. Подумали. Посмеялись немного? Это хорошо. А теперь, давайте поиграем.

Соберем нескольких ребят и узнаем, у кого лучше смекалка работает.

Здесь напечатаны вопросы. Кто-нибудь один их читает, а остальные пусть отвечают.

За каждый правильный ответ, каждый играющий получает два очка.

У кого наберется больше очков, тот и выиграл.

Фамилии ребят, приславших правильные ответы в редакцию на все вопросы до 10 апреля, будут напечатаны во 2-ом номере „Красного галстука“.

В каждом номере журнала будут помещаться такие вопросы.

Первый набравший 100 очков, получит премию.

Какую?

Шлите сами свои пожелания. Все пожелания редакция обсудит и выберет интересную премию.

Итак ребята играем. Кто первый?

1. В каком году организовался первый пионерский отряд.
2. Какие ребята принимаются в пионерскую организацию.
3. Кому должны помогать своей работой пионеры.
4. Скажи 3-й закон пионеров.
5. Кто руководит пионерской организацией.
6. Что такое „белый уголь“.
7. Что такое электрификация.
8. Какие существуют виды топлива и сколько их.
9. Какая разница между гвоздем и шурупом.
10. Какой материал и инструмент надо иметь для устройства кормушки.
11. Что раньше цветет—яблоня или вишня?
12. Как устроен цветок у овса?
13. Когда лучше всего вывозить навоз на пар?
14. На сколько дней прилетают грачи раньше скворцов?
15. Сколько семян кормовой свеклы нужно высеять на 1 ар. (46 и восемь десятых квадратных сажени).
16. При постановке скворешницы в какую сторону света (юг, восток, запад, север) должен быть обращен лазок (входное отверстие) в скворешнице?
17. Какая всхожесть считается средней у овса и гречихи (т. е. сколько из сотни посеянных семян всходит)?

Товарищи читатели!

Напишите свое мнение о журнале „Красный Галстук“.

Пишите, что вас особенно интересует.

На какие вопросы хотите вы получить ответ через журнал.

Что для вас непонятно.

НАША ПЕРЕКЛИЧКА.

Эта
страничка
осталась
пустой.

ПОЧЕМУ?

— Никто из вас
не прислал еще
в редакцию
писем.

Шлите скорее!

КНИЖКИ ЖДУТ НАС.

Где достать хорошую книжку, интересную и полезную, понятную каждому пионеру и школьнику?

Таких книг много в пензенском книжном магазине государственного издательства (ГИЗ).

Недавно магазин устраивал в центральном клубе пионеров большую выставку детской книги. Были показаны все книжки, которые сейчас имеются в продаже.

Для того, чтобы маленькие читатели, их родители и педагоги знали, какая книга лучше других,—на каждую выставленную книгу был наклеен ярлык. Если ярлык красный, значит—книжка хорошая, рекомендованная; если ярлык зеленый, значит книга не очень хорошая, но может заинтересовать читателя и допускается к чтению; если же ярлык—серый, значит—книга отвергнута; такая книга хотя и имеется в продаже, но не рекомендуется тратить деньги на ее покупку и время—на чтение.

Всего на выставке было показано полторы тысячи детских книг, из них около 500 для младшего возраста и около тысячи—для среднего и старшего возраста.

Книжки—по самым разнообразным вопросам.

Есть книжки про детскую жизнь, о том, как живут у нас дети города и крестьянские дети, как живут дети в других странах, о школьной жизни.

Много книг о природе и жизни разных областей Советского Союза: север, юг, центральные области; имеются книги о других странах; книги по технике и производству, по природоведению; боль-

шой выбор книг о жизни животных. Много книг о истории развития общества и революционном движении; история первобытной культуры, крепостное право, 1905 год, Октябрьская революция, революционные движения в других странах.

Приключения, путешествия, **пионерская литература** (о деловой пионерской жизни), „Сам себе мастер“, книги о беспризорных, книги для руководителей—все это имеется в Госиздате.

Выставка была открыта для осмотра в течение двух недель. Каждый день ее посещало до 300 человек. Пионеры, школьники, родители, учителя—все остались довольны выставкой. Все увидели, что действительно, нельзя жаловаться на недостаток детских книг. Книги есть, их много, каждый может получить бесплатную справку и совет, какая книга хорошая и какая—плохая.

Красный ярлычек, знак хорошей книги, поможет читателю найти и купить такую книгу, которая ему понравится и принесет пользу.

Выставка сделала свое дело. Она показала, что в магазине Госиздата можно достать детскую книжку по любому вопросу.

Кто живет в Пензе, может всегда прийти в магазин, выбрать и купить за небольшую плату интересную и полезную книгу. В деревню книги высылаются по требованию почтой: требования направлять по адресу: Пенза, Интернациональная ул. 39, в отделение Госиздата.

Пионеры, школьники! Сотни книжек ждут вас!



Пензенская Област.
БИБЛИОТЕКА
им. М. Ю. Лермонтова